

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, M., & Nasrudin, H. (2019). Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Strategi Predict Observe Explain (Poe) Pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas Xi Sman 11 Surabaya. *Unesa Journal of Chemical Education*, 8(3), 313–319. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP/article/download/83/65%0Ahttp://www.embase.com/search/results?subaction=viewrecord&from=export&id=L603546864%5Cnhttp://dx.doi.org/10.1155/2015/420723%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76>
- Anisa, D. N. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Poe (Predict, Observe, And Explanation) Dan Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Asam, Basa, Dan Garam Kelas Vii Semester 1 Smp N 1 Jaten Tahun Pelajaran 2012/2013* (Vol. 16, Issue 22).
- Aziz, A., Asfar, A.M.I.T., Asfar, A.M.I.A., Rianti, M., Hasanuddin dan Nur, A. S. A. (2020). *Solusi Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran*. CV Jejak.
- Baharuddin, H., & Esa, N. W. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Bahroini, L., & Agustin, U. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 3(1), 99. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v3i1.2543>
- Budiyono, A., Rusdiana, D., & Kholida, S. I. (2015). Pembelajaran Argument Based Science Inquiry (ABSI) Pada Fisika. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015) 8, 2015*(Snips), 205–208.
- Dasor YW. (2017). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning Dalam Mengatasi Kecemasan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 85–100. <https://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jipd/article/download/621/364/>
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Rosdakarya.
- Devi, N. D. C., Susanti VH, E., & Indriyanti, N. Y. (2018). Analysis of High School Students' Argumentation Ability in the topic of Buffer Solution. *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*, 3(3), 141. <https://doi.org/10.20961/jkpk.v3i3.23308>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Erduran, S., Simon, S., & Osborne, J. (2004). No Title. *TAPping into Argumentation: Developments in the Application of Toulmin's Argument Pattern for Studying Science Discourse*, 915–933.
- Ertikanto. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Media Akademi.
- Fitrianingsih, E., Mulyani, H., & Lepiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Poe (Predict-Observe-Explain) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Di Sman Rawajitu Selatan. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 147. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i2.4440>
- Hairiah. (2021). Model Pembelajaran Pada Masa Covid-19 di Indonesia. *Journal of Instructional and Development Researches*, 1(1), 1–9.

- <https://doi.org/10.53621/jider.v1i1.15>
- Hamdayama, J. (2016). Metodologi Pengajaran. In *Metodologi Pengajaran*. Bumi Aksara.
- Hamdiyah, Z. M., & Puspitawati, R. P. (2021). Analisis Prinsip Argumentasi pada Materi Jaringan Tumbuhan dalam Buku Pegangan Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(2), 267–274. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n2.p267-274>
- Harta, J., Listyarini, R. V., Pamenang, F. D. N., Wijayanti, L. W., & Lee, W. (2020). Developing Small Scale Chemistry Practicum Module to Identify Students' Ability in Predict-Observe- Explain (POE) Implementation. *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*, 5(1), 91. <https://doi.org/10.20961/jkpk.v5i1.38537>
- Ikhsan, K. N., & Hadi, S. (2018). Implementasi dan Pengembangan Kurikulum 2013. In *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)* (Vol. 6, Issue 1, p. 193). <https://doi.org/10.25157/je.v6i1.1682>
- Ilham, D. (2019). Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109–122. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/73>
- Islamiyah, B. M. W., Al Idrus, S. W., & Anwar, Y. A. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Predict, Observe and Explain (POE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Chemistry Education Practice*, 2(2), 14. <https://doi.org/10.29303/cep.v2i2.1294>
- Juniati, N. W., & Widiana, I. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i1.10126>
- M., E., Napitupulu, M., & Sakung, J. (2013). Pengaruh Model Poe (Predict-Observe-Explain) Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Kelas Xi Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Di Sma Negeri 4 Pasangkayu. *Jurnal Akademika Kimia*, 2(2), 62–67.
- Magdalena, R., & Angela Krisanti, M. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(2), 35–48. <https://doi.org/10.33557/jtekno.v16i1.623>
- Mulyono, N. (2018). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Rizki Press.
- Nahar, N. I. (2019). Behavioristics. *An Inquiry into the Foundations of Psychology*, 89–99. <https://doi.org/10.4324/9781003014546-7>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Ofi Shofiyatun Marhamah, Ilah Nurlaelah, I. S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berargumentasi Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Di Kelas X Sma Negeri 1. 9. <https://doi.org/10.25134/quagga.v9i02.747>.Abstrak
- Prasetyo, R. I., Hidayat, N., & Dimas, A. (2019). Studi Literature Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, and Explain). *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 704–710.
- Rahayu, Y., Suhendar, S., & Ratnasari, J. (2020). Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Materi Sistem Gerak SMA Negeri Kabupaten Sukabumi-Indonesia. *Biodik*, 6(3), 312–318. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i3.9802>

- Reni Prabawati, Nugrahaningsih WH1, S. A. (2020). the Influence of Project Based Learning-Stem Model on Student Learning Outcomes. *Jurnal Pena Sains*, 7(2), 113–119. <https://doi.org/10.21107/jps.v7i2.6443>
- Rizky Monika Gusnandalia, Tasviri Efkar, L. T. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Poe Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Luwes Siswa Pada Materi Asam Basa*. 1–13. <http://digilib.unila.ac.id/31905/>
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi pembelajaran*. Kencana.
- Setiawan, R., Suharto, B., & Iriani, R. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Larutan Penyangga. *Journal of Chemistri And Education*, 1(1), 143–150. <http://103.81.100.242/index.php/jcae/article/view/76>
- Shilphy A. Octavia. (2020). *Model-Model pembelajaran*. Deepublish.
- Siti Rahmah dan Muhammad Kusas. (2016). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran Predict-Observe-Explain (Poe) Pada Materi Larutan Elektrolit-Nonelektrolit Dan Reaksi Reduksi Oksidasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 7(1), 39–45. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/quantum/article/view/3539>
- Slavin, R. E. (2000). *Educational Psychology : Theory and Practice*. Alfabeta.
- Suhaesa, A. A. as, Andayani, Y., Muti'ah, M., & Anwar, Y. A. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Kestimbangan Kelarutan Kelas XI MIA SMAN 2 Labuapi Tahun Ajaran 2017/2018. *Chemistry Education Practice*, 1(2), 27. <https://doi.org/10.29303/cep.v1i2.956>
- Sujana. (2005). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sumartini, T. S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Predict Observe Explanation. *JES-MAT (Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika)*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v3i2.689>
- Yamin, M. (2012). *Desain baru Pembelajaran Konstruktivistik*.