

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. PT Refika Aditama.
- Angraini, N., & Desmaniar, P. (2020). Optimasi penggunaan High Performance Liquid Chromatography (HPLC) untuk analisis asam askorbat guna menunjang kegiatan Praktikum Bioteknologi Kelautan. *Jurnal Penelitian Sains*, 22(2), 69. <https://doi.org/10.56064/jps.v22i2.583>
- Ardan, I., Thalib, H., & Marsuni, L. (2021). Efektivitas Penyidikan Terhadap Penjualan Kosmetik Ilegal Di Kota Makassar. *Journal of Lex Generals (JLG)*, 2(3), 1410–1424.
- Arif, S., & Ponorogo, I. (2020). Pengembangan Panduan Praktikum Kimia Dasar 1 dengan Model Learning Cycle. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 1–10. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v5i5.90>
- Arifah, I., Maftukhin, A., & Fatmaryanti, S. D. (2014). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Berbasis Guided Inquiry untuk Mengoptimalkan Hands On Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purwokerto Tahun Akademik 2013/2014. *Radiasi*, 5(1), 24–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/1477370812440064>
- Arifiyana, D., Harjanti, H., Sri, Y., Ebtavanny, E., & Gusti, T. (2019). Analisis Kuantitatif Hidrokuinon pada Produk Kosmetik Krim Pemutih yang Beredar di Wilayah Surabaya Pusat dan Surabaya Utara dengan Metode Spektrofotometri UV-Vis. *Akta Kimia Indonesia*, 4(2), 107. <https://doi.org/10.12962/j25493736.v4i2.5532>
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Asmaningrum, H. P., Koirudin, I., & Kamariah, K. (2018). Pengembangan Panduan Praktikum Kimia Dasar Terintegrasi Etnokimia Untuk Mahasiswa. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(2), 125–134. <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i2.3205>
- Asyhar, R. (2010). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Gaung Persada Press.
- BPOM, & Nasional, S. I. K. (2011). *Hidrokuinon*. http://ik.pom.go.id/v2012/katalog/Hidrokuinon_upload.pdf.
- Budiarti, W., & Oka, A. . (2014). Pengembangan Petunjuk Praktikum Biologi Berbasis Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) untuk Siswa SMA Kelas XI Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 123–130.

- Carrisa. (2015). Analisis Hidrokuinon Secara Spektrofotometri Sinar Tampak Dalam Sediaan Krim Malam NC-16 dan NC-74 Dari Klinik Kecantikan LSC SUrabaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 4(1).
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat bahasa.
- Fauzi'ah, L., & Diniaty, A. (2017). Studi Pendahuluan : Penerapan Praktikum Kimia Organik Berorientasi Aplikasi (Application-Oriented). *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang* 48, 05, 47–55.
- Gandjar, I. G., & Rohman, A. (2007). *Kimia Farmasi Analisis*. Pustaka Pelajar.
- Handayani, D., & Sundaryono, A. (2020). Pengembangan Praktikum Kimia Organik 1 menggunakan Aplikasi Adobe Flash. *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(2), 58–65. <https://doi.org/10.33369/pendipa.4.2.58-65>
- Handayani, D., Sundaryono, A., & Rohiat, S. (2019). *Think Pair Share Cooperative Learning Model Using Edmodo Application*. 253(Aes 2018), 254–258. <https://doi.org/10.2991/aes-18.2019.60>
- Hilbert, J. (2018). Trends in natural product research : PSE young scientists ' meeting Lille 2017. *Phytochem Rev*, 8(17), 947–949. <https://doi.org/10.1007/s11101-018-9587-8>
- Indonesia, D. K. R. (1995). *Farmakope Indonesia Edisi ke-IV*.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design Computer-Based Training Web-Based Training Distance Broadcast Training Performance-Based Solutions Second Edition* (R. Taff (ed.); edisi 2). Pfeiffer.
- Nisa, U. M. (2017). Metode Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI YPPI 1945 Babat pada Materi Zat Tunggal dan Campuran. *Journal Biology Education*, 14(1), 62–68.
- Nursapikka, E. (2017a). Kelayakan Penuntun Praktikum pada Sub Materi Peran Tumbuhan di Bidang Ekonomi Kelas X SMA. *Artikel Penelitian*.
- Nursapikka, E. (2017b). Kelayakan Penuntun Praktikum pada Sub Materi Peran Tumbuhan di Bidang Ekonomi Kelas X SMA. *Artikel Penelitian*.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Inonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79–96.
- Prayitno. (2017). Pengembangan Petunjuk Praktikum Histologi Program Studi Pendidikan Biologi. *Jurnal Biota*, 3(1), 31–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.32528/bioma.v3i2.1611>

- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenaln Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Rahmawati, R., Laksmiwati, D., Al Idrus, S. W., Hakim, A., & Supriadi, S. (2021). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Organik I Berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Keterampilan Sains. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(2), 176–179. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2474>
- Rajagukguk, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Organik Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Simalungun. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 7(2), 181–189. <https://doi.org/10.31604/eksakta.v7i2.171-189>
- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Alfabeta.
- Roni, K. A., & Legiso. (2021). *Kimia Organik*. NoerFikri Offset.
- Rz, R. I., Siburian, J., & Hamidah, A. (2022). Uji Kelayakan Panduan Praktikum Genetika Materi DNA Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 6(1), 24–32. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.1.24-32>
- Setiawati, I., & Handayani, H. (2018). Pengembangan Panduan Praktikum Kimia Dasar Berbasis Keterampilan Proses Sains Dan Asesmen Autentik Di Laboratorium. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 10(01), 64. <https://doi.org/10.25134/quagga.v10i01.873>
- Sole, F. ., & Anggraeni. (2018). Inovasi Pembelajaran Elektronik dan Tantangan Guru Abad 21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v2i1.79>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D (23rd ed)*. Alfabeta.
- Sugrah, N. . (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Supriono. (2009). *Dasar-dasar Praktikum*. PT Grafindo Persada.
- Taufiq Nuril, A. (2016). Pengembangan multimedia interaktif IPA berorientasi guided inquiry pada materi sistem pernapasan manusia kelas V SDN Kebonsari 3 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1.6, 1120–1126.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185.

<https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>

Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.

Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209–215. <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>

Yamasari, Y. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. *Seminar Nasional Pascasarjana X*.