

BAB V PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengembangan kemampuan berfikir simbolik anak dengan bermain maze alur angka dapat disimpulkan bahwa:

Bermain maze alur angka sangat berpengaruh besar terhadap kemampuan berfikir simbolik anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berfikir simbolik anak dengan bermain maze alur angka di kelas eksperimen mengalami peningkatan, berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai t hitung sebesar $(14,637) > t$ tabel $(2,228)$, yang menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan, dengan kriteria interpretasi *cohen's d* 1,72 masuk dalam kategori kuat (*Strong effect*). Kemampuan berfikir simbolik anak dengan bermain maze alur angka di kelas kontrol mengalami peningkatan, berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai t hitung sebesar $(10,859) > t$ tabel $(2,262)$, yang menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan, dengan kriteria interpretasi *cohen's d* 3,15 masuk dalam kategori kuat (*Strong effect*).

1.2 Saran

1. Bagi Tenaga Pendidik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi tenaga pendidik untuk lebih kreatif dan inovatif lagi dalam menggunakan jenis media yang menunjang kemampuan berfikir simbolik anak, sehingga anak lebih tertarik dan semangat dalam melakukannya. Tenaga pendidik juga harus menjalin koordinasi yang baik dengan wali, karena wali juga berperan penting dalam perkembangan kemampuan berfikir simbolik anak.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat memberikan inspirasi baru bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjutan dengan membandingkan metode dari beberapa sekolah dalam mengembangkan kemampuan berfikir simbolik

