

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Guru di SMA Negeri 12 Kota Jambi. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi dalam meningkatkan mutu guru oleh Kepala Sekolah SMA Negeri 12 yaitu melalui pengambilan keputusan, pengarahan, bimbingan, pengelolaan dan evaluasi yang diterapkan melalui peranannya sebagai kepala sekolah.
2. Kendala-kendala dalam meningkatkan mutu guru di SMA Negeri 12 Kota Jambi yaitu, kendala peningkatan kompetensi guru diantaranya berasal dari individu guru dan kesibukan Kepala Sekolah serta sarana prasarana penunjang kegiatan belajar yang masih terbatas.
3. Upaya kepala Sekolah SMA Negeri 12 Kota Jambi dalam mengatasi kendala terhadap peningkatan mutu guru melalui perencanaan dan evaluasi dari pelaksanaan sebelumnya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan beberapa kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan implikasi secara teoritis maupun praktis, sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu guru di SMA Negeri 12 Kota Jambi masih terdapat kendala-kendala baik dari segi kepemimpinan Kepala Sekolah dan mutu guru.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai bahan masukan bagi SMA Negeri 12 Kota Jambi dalam upaya peningkatan mutu guru.

5.3 Saran

1. Peneliti berharap melalui penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu guru untuk melaksanakan kegiatan supervisi secara maksimal yaitu minimal dua kali dalam satu semester per guru yang mana dengan adanya supervisi secara maksimal maka dapat meningkatkan kinerja dari guru itu sendiri, diharapkan Kepala Sekolah dapat menjalankan peranannya sebagai *inovator* sehingga dapat membantu guru dalam memperbaiki dan mengembangkan model-model pembelajaran dan diharapkan penunjukan penugasan pelatihan guru dapat ditugaskan secara merata agar guru dapat meningkatkan kompetensi dan profesionalitasnya.
2. Peneliti berharap melalui penelitian ini bagi guru agar dapat mengoptimalkan pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi.