

## ABSTRAK

Karlina, Eka. 2023. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Sains, Technology, Engineering, and Mathematic di Kelas V SDN 182/I Hutan Lindung*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Univeritas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si. (II) Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Kemampuan Berpikir Kritis, Pendekatan Pembelajaran STEM*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis menggunakan pendekatan *sains, technology, engineering, and mathematic* di kelas V pada pembelajaran IPA tema 6 panas dan perpindahannya.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) menggunakan pendekatan gabungan kualitatif dan kuantitatif (*mix method*). Teknik pengumpulan data ini melalui observasi dan dokumentasi yang bersumber dari guru dan peserta didik kelas V SDN 182/I Hutan Lindung. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Sains, Technology, Engineering, and Mathematic* pada pembelajaran IPA dikelas V mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada hasil analisis data di setiap siklus pertemuan. Siklus 1 pertemuan pertama sebanyak 34,79%, pertemuan kedua 44,16% dengan peningkatan sebanyak 9,37%. Pada siklus II pertemuan pertama 51,04% dan pertemuan kedua sebanyak 71,0% dengan mengalami peningkatan sebanyak 20%.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan pembelajaran *sains, technology, engineering, and mathematic* pada pembelajaran IPA dikelas V mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik berdasarkan peningkatan setiap indikator. Hal tersebut dibuktikan pada persentase yang meningkat pada setiap pertemuannya.