

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Fkip Universitas Jambi. Dibuktikan dari hasil uji yang diperoleh yaitu bahwa t_{hitung} sebesar 4,332 dan t_{tabel} sebesar 1,994. Hal ini berarti bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $4,332 > 1,994$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar. Apabila semakin baik Fasilitas Belajar yang dimiliki maka semakin tinggi pula Motivasi Belajar seseorang dan begitu pula sebaliknya. Sehingga penelitian ini dapat menjawab hipotesis yang dikemukakan sebelumnya, yaitu terdapat pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi
2. Terdapat Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi. Dibuktikan dari hasil uji yang diperoleh, yaitu bahwa t_{hitung} sebesar 6.251 dan t_{tabel} sebesar 1,994. Hal ini berarti bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $6.251 > 1,994$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar. Apabila semakin bagus hubungan interaksi dengan teman sebaya yang dimiliki maka semakin tinggi pula Motivasi

Belajar seseorang dan begitu pula sebaliknya. Sehingga penelitian ini dapat menjawab hipotesis yang dikemukakan sebelumnya, yaitu terdapat pengaruh Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi

3. Terdapat Pengaruh Fasilitas Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi. Dibuktikan dari hasil uji yang diperoleh, yaitu hasil uji F dengan perhitungan *SPSS 21.0* maka terlihat nilai F_{hitung} 25,132 dengan tingkat keyakinan 95% ($\alpha = 5\%$) dengan nilai probabilitas sig 0.000. Nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} atau $25.132 > 3.12$ dan nilai sig lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau sig $0,00 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa yang diterima H_a dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel independen Fasilitas Belajar (X_1) dan Teman Sebaya (Y) secara simultan terhadap variabel dependen Motivasi Belajar (Y) Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi.

Berdasarkan hasil perhitungan pada model summary diperoleh oleh angka (*R Square*) sebesar 0,418 atau 41,8. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan model dalam memprediksi pengaruh Fasilitas Belajar (X_1) dan Teman Sebaya (X_2) terhadap Motivasi Belajar (Y) Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Universitas Jambi sebesar 41,8 %. Sehingga, sisanya yang sebesar $(100\% - 41,8\% = 58,2\%)$ dipengaruhi oleh variabel atau faktor-faktor lain. Hal ini berarti terdapat pengaruh antara Fasilitas Belajar dan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan

2020 FKIP Universitas Jambi

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian mengenai variabel Fasilitas Belajar dan Teman Sebaya mempunyai pengaruh terhadap Motivasi Belajar. Jika fasilitas belajar yang tersedia lengkap dan memadai maka akan mempermudah mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran dan dapat menambah pengetahuan pada setiap mahasiswa
2. Hasil penelitian mengenai variabel Fasilitas Belajar dan Teman Sebaya mempunyai pengaruh terhadap Motivasi Belajar. Dengan adanya hubungan interaksi yang baik antar teman sebaya maka akan membawa dampak yang baik bagi mahasiswa dapat proses pembelajaran karena dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi mahasiswa.

5.3 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang ada, maka penulis mengutarakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi

Diharapkan kepada Mahasiswa untuk lebih meningkatkan komponen apa saja yang dibutuhkan dalam Motivasi Belajar terutama pada komponen Fasilitas Belajar dan Teman Sebaya, agar memperoleh hasil yang semaksimal mungkin. Untuk mendukung suatu proses pembelajaran dan menumbuhkan semangat mahasiswa dalam belajar maka diperlukan fasilitas belajar yang lengkap, baik dirumah maupun di sekolah..

2. Bagi Peneliti selanjutnya

Pada penelitian selanjutnya yang akan meneliti dengan masalah yang sama, disarankan untuk dapat memilih subjek penelitian dengan karakteristik yang berbeda dan memilih variabel baru yang tertarik untuk diteliti guna menambahkan literasi baru agar dapat digunakan sebagai penelitian yang relevan bagi peneliti selanjutnya