

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis administratif dalam sistem merdeka belajar di Program Studi Administrasi Pendidikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Sesuai dengan data yang diperoleh dari keseluruhan hasil wawancara bersama ketua koordinasi program studi administrasi pendidikan, ketua jurusan ilmu pendidikan, ketua magang kependidikan, dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa. Peneliti dapat menyimpulkan bahwasanya dalam penyelenggaraan program merdeka belajar program studi administrasi pendidikan sudah menerapkan fungsi-fungsi administrasi dengan sangat baik, mulai dari tahap perencanaan yang mengikuti aturan dari kementerian tentang program merdeka belajar dan juga peraturan-peraturan tambahan dari perguruan tinggi dengan baik sampai tahap evaluasi yang dilakukan agar kegiatan program merdeka belajar dapat berjalan sesuai dengan mestinya dengan tujuan terjaminnya mutu pendidikan. Adapun untuk kendala-kendala yang dihadapi dari program studi sendiri seperti kurangnya pemahaman dari mahasiswa mengenai program merdeka belajar dapat diatasi dengan memberikan pembekalan dan juga sosialisasi mengenai program tersebut, adapun kurangnya pemahaman dari pihak sekolah yang masih belum mengerti dengan membedakan tujuan dari program magang kependidikan untuk mahasiswa administrasi pendidikan dapat diupayakan dengan memberikan penjelasan dari dosen pembimbing lapangan mengenai konsep dari magang kependidikan yang dilakukan untuk program studi administrasi pendidikan

terutama tugas-tugas yang dapat dilakukan oleh mahasiswa program studi administrasi pendidikan. Untuk kendala dimana masih bingungnya dosen dalam konversi nilai, itu dapat diselesaikan dengan sosialisasi kembali dengan menjelaskan pada kegiatan kampus merdeka terdapat 20 SKS yang sesuai dengan kurikulum atau CPL yang telah ditempuh oleh mahasiswa. 20 SKS ini kemudian akan disetarakan dengan mata kuliah yang akan ditawarkan yang mana kompetensinya akan sejalan dengan kegiatan pada kampus merdeka.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini diupayakan untuk menambah perolehan wawasan bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama mengenai analisis administratif dalam merdeka belajar diprogram studi tersebut.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan kepada koordinator program studi administrasi pendidikan, dosen, mahasiswa dan pihak terkait merdeka belajar yang diharapkan dapat menjadi referensi dan wawasan terkait dengan analisis administratif dalam merdeka belajar.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

Agar merdeka belajar di program studi dapat berjalan secara optimal, maka diperlukan bagi seluruh pihak yang berkaitan langsung dengan program merdeka

belajar untuk dapat memahami pengertian serta konsep dari merdeka belajar. Memanfaatkan semua pembekalan dan sosialisasi yang diberikan, agar program merdeka belajar di program studi pendidikan dapat mencapai tujuan yang diharapkan secara optimal. Mengantisipasi dan meminimalisir kendala-kendala sehingga dampaknya dapat dieliminasi atau dihilangkan. Peneliti berharap jika adanya penelitian ini bisa bermanfaat untuk masyarakat serta penulis mengharapkan penelitian ini bisa dilakukan pengembangan lagi, dan memperbanyak bahan referensi yang bisa mendukung penelitian dengan tema yang hendak diteliti, sebagai petunjuk ataupun acuan dalam kegiatan pembelajaran di kemudian hari.