

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus Pinang Masak Jl. Raya Jambi – Ma. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Jambi
 Kode Pos. 36361, Telp. (0741)583453 Laman. www.fkip.unja.ac.id Email. fkip@unja.ac.id

Nomor : **230/UN21.3/KM.05.01/2023** 19 Januari 2023
 Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMA Negeri 10 Kota Jambi
 Jambi

Dengan hormat,

Dengan ini disampaikan kepada Saudara, bahwa mahasiswa FKIP Universitas Jambi atas nama :

Nama : **Gus Muliadi Gultom**
 NIM : **A1A219071**
 Program Studi : **Pendidikan Sejarah**
 Jurusan : **Pendidikan IPS**
 Pembimbing Skripsi : **1. Dr. Drs. Firman, M.Si.
2. Anny Wahyuni, S.Pd., M.Pd.**

Mahasiswa yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir yang berjudul : *“Implementasi media game bamboozle untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 10 Kota Jambi”*.

Sehubungan dengan itu, mohon perkenan Saudara memberikan izin bagi mahasiswa dimaksud dalam melaksanakan penelitian tanggal **19 Januari s.d 30 Februari 2023**.

Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


 a.n. Dekan
Wasi, Dekan BAKSI,

 Dekan Sartika, Ph.D.
 NIP.198110232005012002




Lampiran 2 Hasil Surat Penelitian

 **PEMERINTAH PROVINSI JAMBI**
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 10 KOTA JAMBI
Jln. Depati Parbo Kel. Pematang Sulur Kec. Telanaipura Kota Jambi Telp. (0741) 5910800
NSS. 3011060010.10 e-mail : admin@smn10-kotajambi.sch.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 278/401/SMAN.10/II/2023

Kepala SMA Negeri 10 Kota Jambi dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Gus Muliadi Gultom
NIM : A1A219071
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Bahwa nama tersebut diatas adalah Mahasiswa Universitas Jambi yang telah selesai melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 10 Kota Jambi untuk penyusunan tugas akhir yang berjudul: “**Implementasi media game bamboozle untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas Fase F. 4 SMAN 10 Kota Jambi**”. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 30 Januari s.d 30 Februari 2023.

Demikianlah surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Kepala Sekolah,
Nova Deswita, S.Pd., M.Pd
NIP.19691118 199802 2 001

Tembusan :
1. Arsip

Lampiran 4 Uji Reabilitas

ANGKET33 RESPONDENY - Microsoft Excel (Product Activation Failed)

Worksheet: W39

No	p1	p2	p3	p4	p7	p8	p9	p10	p11	p14	p17	p18	p19	p20	p21	p23	p24	p27	p28	p29	p30	total
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57

Statistical Summary:

- 0.0042 0.0303 0.2341 0.2639 0.5361 0.2437 0.3025 0.0551 0.4074 0.3551 0.4168 0.3271 0.2807 0.2303 0.3748 0.1847 0.3221 0.2403 0.3303 0.3042
- 6.9342
- 26.2528
- 0.7238
- RELIABIL
- reabilitas
- Jumlah Varians Butir
- Varians Butir
- reabilitas

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Lampiran 5. RPP Persiklus

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Sekolah	: SMA N 10 Kota Jambi
Mata Pelajaran	: Sejarah
Kelas/semester	: Fase F.4/Genap
Tahun Ajaran	: 2022-2023
Materi Pokok	: Perang Dunia
Alokasi waktu	: 2x30 Menit (4 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
<p>3.6 Menganalisis Pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB).</p> <p>4.6 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami penjelasan guru mengenai Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB). 2. Menyusun pertanyaan tentang informasi yang belum dipahami/informasi tambahan yang ingin diketahui/atau sebagai klarifikasi mengenai Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB). 3. Mengumpulkan dan mengolah data dari berbagai sumber mengenai Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB). 4. Menganalisis dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB).

C. Tujuan Pembelajaran

- 1 Diharapkan siswa mampu menguraikan materi Latar Belakang Perang Dunia I dan menunjukkan hasil analisis Latar Belakang Perang Dunia I dengan benar pada siklus 1 tindakan 1
- 2 Diharapkan siswa mampu menguraikan materi Liga Bangsa-Bangsa (LBB) dan menunjukkan hasil analisis Liga Bangsa-Bangsa (LBB) dengan benar pada siklus 1 tindakan 2
- 3 Diharapkan siswa mampu menguraikan materi Pengaruh PD I terhadap Indonesia dan menunjukkan hasil analisis PD I terhadap

Indonesia dengan benar pada siklus 2 tindakan 1

- 4 Diharapkan siswa mampu menguraikan materi LB II dan menunjukkan hasil analisis LB II dengan benar pada siklus 2 tindakan 2

D. Materi Pembelajaran

LB Perang Dunia I, LBB, Pengaruh PD I terhadap Indonesia, LB PD II

E. Media dan Metode Pembelajaran

1. Media Pembelajaran : *Game Baamboozle*
2. Metode diskusi
3. Pendekatan Student Centered

F. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

	Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, berdoa dan mengabsen kehadiran peserta didik • Guru mengulang pembelajaran sebelumnya • Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginstruksikan siswa untuk membentuk kelompok menjadi 4 kelompok. • Guru membagi materi siswa untuk berdiskusi, mengenai, Kel 1 : Latar Belakang Perang Dunia I. Kel II : Liga Bangsa-Bangsa (LBB). Kel 3 : Pengaruh Perang Dunia I terhadap Indonesia. Kel 4 : Latar Belakang Perang Dunia II. • Guru menugaskan siswa untuk membaca materi dan diskusi terlebih dahulu • Guru menyuruh siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang materi yang telah diberikan berupa simpulan, secara lisan, tertulis atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. • Siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi yang sudah dipaparkan dan ditanggapi dengan kelompok 	45 menit

	<p>yang prenetasikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesi Tanya jawab kepada kelompok penyaji. • Jika masih ada waktu guru menginstruksikan untuk mengajak siswa bermain quiz game baamboozle • Sebelum memulai quiz guru menginstruksian agar HP dimatikan/disimpan sebelum media <i>game bamboozle</i> di tayangkan • Guru meminta setiap perwakilan kelompok mengambil nomor yang disediakan secara acak untuk menjawab soal nanti • Sebelum memulai guru memberitahukan bahwa setiap soal memiliki Point yang berbeda tergantung dari kesulitan setiap soal tersebut. • Guru memulai quiz menggunakan media <i>game bamboozle</i> • Guru menampilkan nilai kelompok yang telah dijawab oleh masing-masing kelompok 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa membuat kesimpulan mengenai hasil materi • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan salam. 	5 Menit

G. Media, Alat, dan Bahan Pembelajaran

1. Media : *Game Baamboozle*
2. Alat dan bahan : Proyektor/infokus

H. Sumber Belajar

1. Buku Sejarah Peminatan Siswa Kelas XI
2. Buku lain yang menunjang
3. Internet

I. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian : tes tertulis dan penugasan
2. Instrumen Pengamatan : lembar soal dan lembar penilaian tugas
3. Remedial dan pengayaan : program remedial dan pengayaan

Mengetahui
Guru mata Pelajaran

Jambi
Mahasiswa Peneliti

Ana S,Pd
NIP.

Gus Muliadi Gultom
A1A219071

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nova Deswita S.Pd., M.Pd
NIP.

Lampiran 6 Angket Motivasi Belajar

KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR

	Indikator	Pernyataan		Jumlah Butir
		Positif	Negatif	
Motivasi Belajar Sardiman (dalam Nasrah, 2020:209)	Tekun Menghadapai Tugas	1,2,4	3	4
	Ulet Menghadapi Kesulitan	6,8	5,7	4
	Menunjukkan Minat	10,11	9,12	4
	Lebih Senang Bekerja Mandiri	13,15,16	14	4
	Cepat Bosan Pada Tugas-tugas Rutin	17,18,19	20	4
	Dapat Mempertahankan Pendapatnya	21,23,24	22	4
	Tidak Mudah Melepaskan hal-hal yang diyakini	26,27,28	25	4
	Senang Mencari dan Memecahkan Soal-soal	29	30	2
	Jumlah Butir			30

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Nama :

Kelas : Fase F.4

Berilah tanda \surd pada salah satu jawaban yang tersedia.

Keterangan: SS (sangat setuju), S (setuju), TS (tidak setuju), STS (sangat tidaksetuju)

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengerjakan tugas Sejarah dengan sungguh-sungguh.				
2.	Saya menyelesaikan tugas Sejarah dengan tepat waktu.				
3.	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.				
4.	Setiap ada tugas Sejarah saya langsung mengerjakannya.				
5.	Jika nilai Sejarah saya jelek , saya tidak mau belajar lagi.				
6.	Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal Sejarah dengan memperoleh nilai baik.				
7.	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya				
8.	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.				
9.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan.				
10.	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.				
11.	saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				
12.	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami.				
13.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas Sejarah yang diberikan oleh guru.				
14.	Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya.				
15.	Dalam mengerjakan tugas maupun soal Sejarah saya mencontoh milik teman.				

16.	Saya dapat menyelesaikan tugas Sejarah dengan kemampuan saya sendiri.				
17.	Saya senang belajar Sejarah karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara.				
18.	Saya senang belajar Sejarah karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran.				
19.	Saya senang belajar Sejarah karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok.				
20.	Saya merasa bosan dalam belajar Sejarah karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja.				
21.	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi.				
22.	Saya selalu gugup ketika sedang berpendapat di depan teman.				
23.	Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapinya				
24.	Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi.				
25.	Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan.				
26.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman.				
27.	Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik karena tugas-tugas Sejarah saya kerjakan dengan baik.				
28.	Setiap saya mengerjakan soal Sejarah, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi di atas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soalnya dengan benar.				
29.	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.				
30.	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah daripada yang sulit.				

Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Perwakilan kelompok 1 melakukan presentase pada siklus I
Tindakan I

Sumber : (Dokumentasi Pribadi 2023)



Gambar 2. Perwakilan kelompok 2 melakukan presentase pada siklus I
Tindakan I

Sumber : (Dokumentasi Pribadi 2023)



Gambar 3. Perwakilan kelompok 3 melakukan presentase pada siklus I tindakan I

Sumber : (Dokumentasi Pribadi 2023)



Gambar 4. Perwakilan kelompok 4 melakukan presentase pada siklus I tindakan I

Sumber : (Dokumentasi Pribadi 2023)



Gambar 5. Perwakilan kelompok 2 melakukan presentase pada siklus I tindakan II

Sumber : (Dokumentasi Pribadi 2023)



Gambar 6. Perwakilan kelompok 1 melakukan presentase pada Siklus II tindakan III

Sumber : (Dokumentasi Pribadi 2023)



Gambar 7. Foto bersama sampel siswa kelas fase f.4 SMA N 10 Kota Jambi

Sumber : (Dokumentasi Pribadi 2023)



Gambar 8. Foto bersama sampel siswa kelas fase f.4 SMA N 10 Kota Jambi

Sumber : (Dokumentasi Pribadi 2023)