

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, A. F. A., Rahman, M. H., & Prasetyo, Y. (2022). Perjuangan Perempuan Indonesia Menghilangkan Diskriminasi Rumah Tangga melalui Jalur Politik. *Jurnal Ilmiah Ahwal Syakhshiyah (JAS)*, 4(1), 88–110.
- Abidah, Azmil, et al. The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of “Merdeka Belajar”. *Studies in Philosophy of Science and Education*, vol. 1, no. 1, 1 Apr. 2020, pp. 38-49, DOI:10.46627/sipose.v1i1.9.
- Al Salamah, M. (2021). Perbedaan Individual Kognitif Siswa Kelas VII Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MTS Mahdaliyah Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Budaya Islam*, 2(2), 12–21.
- Alawi, D., Ahmad, N., & Suhartini, A. (2022). Pendidikan Karakter Melalui Konsep Budaya Islami dan Sekolah Ramah Anak di SMP Islam Cendekia Cianjur. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2514–2520.
- Arifin, Syamsul dan Moh. Muslim. (2020). Tantangan Implementasi Kebijakan “Merdeka Belajar, Kampus Merdeka” Pada perguruan Tinggi Islam Swasta di Indonesia. *Jurnal OJS Universitas Muhammadiyah Surakarta* P-ISSN 2620-861X, E-ISSN 2620-8628.
- Arifin, Zainal. *Konsep Dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Arjanto, Dwi (2022). Apa Itu Merdeka Belajar: Tersebab Survei Jebloknya Matematika dan Literasi Siswa. TEMPO
- Arya, Dicky. (2022). “Evaluasi Penerapan Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Pendidikan Indonesia”. Skripsi, Prodi Administrasi Pendidikan, FKIP, UPI. Pada laman: <http://repository.upi.edu/76653/>
- Arya, Sunu. (2014). *STUDI KEBIJAKAN NASIONAL: Kajian Terhadap Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Baharuddin, Rusli. (2021). ADAPTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (Fokus: Model MBKM Program Studi). *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, Vol. 4, No. 1.
- Cahnia, Z. A. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 12(1), 48–54.
- Creswell, John W. (2007). *QUALITATIF INQUIRY & RESEARCH DESIGN: Choosing Among Five Traditions*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Danim, Sudarwan. (2012). *KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN: Kepemimpinan Jenius (IQ+EQ), Etika, Perilaku Motivasi, dan Mitos*. Bandung: Alfabeta

- Dirjen Dikti Kemendikbud. (2020). *Buku Panduan Pelayanan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka*. Pada laman: <http://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/05/Buku-Panduan-Merdeka-Belajar-Kampus-Merdeka-2020-1.pdf>
- Dunn, William N. (2003). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik Edisi Kedua*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Dzikiria dan Narulita. (2021). Pengembangan Kurikulum untuk Pembentukan Jurusan Sistem Informasi Untag Surabaya Berbasis Kurikulum MBKM dan ACM IS dengan Metode Kualitatif. *Konferensi Nasional Ilmu Komputer (KONIK) 2021* P-ISSN : 2338-2899 E-ISSN: 2807-1271.
- Fattah, nanang. (2013). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Faisal, M Amir. (2016). *Manajemen Kinerja Perguruan Tinggi*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Fatmawati, E. (2020). Dukungan Perpustakaan Dalam Implementasi “Kampus Merdeka Dan Merdeka Belajar.” *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 6(2), 1076–1087.
- Fatmawati, N. Mappincara. Habibah. (2019). Pemanfaatan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran* Volume 3 Nomor e-ISSN: 2549-9114 dan p-ISSN: 2549-9203.
- Gunawan, Imam. (2015). *METODE PENELITIAN KUALITATIF: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hermiono, Agustinus. (2014). *Kepemimpinan Pendidikan Di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jamil, M. M. (2019). Optimalisasi model ARCS dalam pembelajaran saintifik untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada peminatan mata pelajaran geografi di kelas matematika ilmu alam. *IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 1(1), 7–24.
- Junaidi, Aris. Sambutan Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Diakses pada laman: <https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/web/about/kata-pengantar-direktur-belmawa>
- Kamal, Mustofa. (2014) “Model Pengembangan Kurikulum Dan Strategi Pembelajaran Berbasis Sosiologi Kritis, Kreativitas Dan Mentalitas.” *Madaniyah* 4, no. 2 : 230–50.
- Kartowagiran, B. 2010. Evaluasi Kurikulum. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1): 1-9. (Online). Diakses pada laman: <http://staffnew.uny.ac.id/upload/130693812/pengabdian/4-Evaluasi+Kurikulum,+5+-+30+Juli+2010.pdf>.
- Katuuk, D. A. 2014. Manajemen Implementasi Kurikulum: Strategi Penguatan Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 13–26. (Online). Diakses pada laman: <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.1858>.
- Leuwol, N. V., Wula, P., Purba, B., Marzuki, I., Brata, D. P. N., Efendi, M. Y., Masrul, M.,

- Sahri, S., Ahdiyat, M., & Sari, I. N. (2020). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Perguruan Tinggi: Sebuah Konsep, Fakta dan Gagasan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Maghfiroh, Nailyl & M. Sholeh. (2021). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam Menghadapi Era Disrupsi dan Era 5.0. *Jurnal Unesa*.
- Manik, H., Sihite, A. C. B., Sianturi, F., Panjaitan, S., & Hutauruk, A. J. B. (2022). Tantangan Menjadi Guru Matematika dengan Kurikulum Merdeka Belajar di Masa Pandemi Omicron Covid-19. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 328–332.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Muhsin, H. (2021). Kampus Merdeka Di Era New Normal. Dalam: A. Muslihat dkk. *Masa Depan Kampus Merdeka & Merdeka Belajar: Sebuah Bunga Rampai Dosen*. 143. Bintang Visitama Publisher.
- Munawar, et.al. (2021). STRATEGI PENINGKATAN INTENSI MAHASISWA EKONOMI SYARIAH DALAM PARTISIPASI PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA. *Jurnal Syarikah P-ISSN 2442-4420 e-ISSN 2528-6935 Volume 7 Nomor 2*, Desember.
- Nizam. Sambutan Direktur Jendral Pendidikan Tinggi. Diakses pada laman: <https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/web/about>
- Nurdin, D dan Sibaweh, J. (2015). *Pengelolaan Pendidikan dari Teori Menuju Implementasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nurmansyah, Yohni. (2021). Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (*Partisipatory Research Program Kampus Mnegajar Angkatan 1 di SD Budi Luhur Surabaya*). Skripsi.Prodi Ilmu Politik, FISIP, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
- Rahayu, S. Samani. (2021). “Analisis Kesiapan Jurusan Di Lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Dalam Mengimplementasi Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)”. Skripsi Prodi Manajemen Pendidikan, FKIP, UNG.
- Rahmadani, R., & Qomariah, S. (2022). Menciptakan Keunggulan Bersaing Berkelanjutan Berbasis Sumber Daya Manusia dalam Dunia Pendidikan. *Tarbiyah Wa Ta’lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 35–44.
- Restiana, S., Agustina, R., Rahman, J., Ananda, R., & Witarsa, R. (2022). Standar Proses Pendidikan Nasional: Implementasi dan Analisis terhadap Komponen Guru Matematika di SD Muhammadiyah 027 Batubelah. *MASALIQ*, 2(4), 489–504.

- Risanty, R. D. & Sopiyan, A. (2017). Pembuatan Aplikasi Kuesioner Evaluasi Belajar Mengajar Menggunakan Bot Telegram pada Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta (FT-UMJ) dengan Metode Polling. *Journal Prosiding Semnastek*.
- Rodiyah, R. (2021). Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Era Digital dalam Menciptakan Karakter Mahasiswa Hukum yang Berkarakter dan Profesional. *Seminar Nasional Hukum Universitas Negeri Semarang*, 7(2), 425–434
- Sopiansyah, dkk. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). *E-Journal Religion Education Social Laa Roiba*. Vol 4 No.1.
- Sri Munarti. (2011). *Manajemen Sekolah (Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Subarsono (2013). *Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman, D. (2012). Landasan Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*, 18–44.
- Suwandi, S. (2020). Pengembangan Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia yang Responsif terhadap Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Kebutuhan Pembelajaran Abad ke-21. Dalam: *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*.
- Syafaruddin, and Amiruddin. (2017). *Manajemen Kurikulum*. Medan: Perdana Publishing.
- Syamsuddin, et.al. (2022). Deskripsi Pembekalan Program Pembelajaran Kolaboratif Partisipatif pada Kegiatan Implementasi Kurikulum Kerjasama MBKM. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, Vol. 5, No. 1.
- Syukri, B (2020). Menakar Konsep “Merdeka Belajar” INTENS NEWS. Diakses pada laman: <https://intens.news/menakar-konsep-merdeka-belajar/>
- Tohir, M. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*.
- Undang-undang RI No 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Unwakoly, S. (2022). Berpikir Kritis Dalam Filsafat Ilmu: Kajian Dalam Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 95–102.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185–201.
- Wahyuni, Fitri. “KURIKULUM DARI MASA KE MASA (Telaah Atas Pentahapan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia) | Al-Adabiya : Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan.”

- Wijaya, Pandasurya. “Survei Pendidikan Dunia, Indonesia Masuk 10 Terbawah Dari 79 Negara.” *Merdeka.Com*. Diakses 2 pada laman: . <https://www.merdeka.com/dunia/survei-pendidikan-dunia-indonesia-masuk-10-terbawah-dari-79-negara.html>.
- Wijayanto, A. (2021). *Implementasi dan Problematika Merdeka Belajar*. OSF Preprints. Diakses pada laman: <https://doi.org/10.31219/osf.io/yshk6>
- Wijayanti dan Cahyadi. (2021). Persepsi Dampak dan Kesiapan Pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Berdasarkan Analisis Dependensi Minat Mahasiswadengan Pengetahuan. *urnal Kajian Ilmiahe*-ISSN: 2597-792X, ISSN: 1410-9794Vol. 23 No. 1 , Halaman: 59 –70.
- Yanuarsari, Revita. Romdah, dkk. (2022). Journal: Potret Kepemimpinan dan Mutu Pendidikan di Era MBKM Studi Deskriptif pada Perguruan Tinggi Swasta. *Edukatif: Jurnal ilmu pendidikan* Vol.4 No.3 Tahun 2022 Halm 2822-831.
- Zaman, M. B. (2020). Belajar Merdea dan Merdeka Belajar di Tengah Corona. *Harian Bhirawa*. Diakses pada laman: <https://www.harianbhirawa.co.id/belajar-merdeka-dan-merdeka-belajar-di-tengah-corona/>