

DAFTAR PUSTAKA

- Anggara, A. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Untuk Meningkatkan Kognitif dan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 2(1), 11–19. <https://doi.org/10.38189/jtbh.v2i1.18>
- Anonim. (2015). *Asam Basa*. Universitas Muhammadiyah. <https://slideplayer.info/slide/12282594/>
- Arsyad, A. (2015). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2010). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Baharudin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Yogyakarta: Media Akademi.
- Branch, R. M. (2010). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dwiningsih, K., Sukarmin, Nf., Muchlis, Nf., & Rahma, P. T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Menggunakan Media Laboratorium Virtual Berdasarkan Paradigma Pembelajaran Di Era Global. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 156–176. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v6n2.p156--176>
- Ertikanto, C. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Justiana, S., & Muchtaridi. (2015). *Kimia 2*. Bogor: Yudhistira.
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12–19.
- Lutfi, A., & Sukarmin. (2019). Efektifitas Pelatihan Laboratorium Virtual Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru Kimia. *Jurnal EDUSAINS*, 11(2), 303–309.
- Maksum, A. H., & Saragih, Y. (2020). Analisis Penerapan Virtual Laboratorium Versus Reality Laboratorium. *Jurnal TIARSIE*, 17(2), 47. <https://doi.org/10.32816/tiarsie.v17i2.72>
- Muchson, M., Munzil, Winarni, B. E., & Agusningtyas, D. (2018). Pengembangan Virtual Lab Berbasis Android Pada Materi Asam Basa Untuk Siswa Sma. *J-PEK*

(*Jurnal Pembelajaran Kimia*), 4(1), 51–64.
<https://doi.org/10.17977/um026v4i12019p051>

Reny, Sugiarti, & Salempa, P. (2018). Pengembangan Laboratorium Virtual Berbasis Multimedia Interaktif Pada Praktikum Titrasi Asam Basa. *Chemistry Education Review (CER)*, 2(1), 32. <https://doi.org/10.26858/cer.v0i0.7495>

Riduwan. (2010). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Rusdi, M. A., Herliani, & Rijai, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Lab Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep 2020 / 2021 Development of Virtual Lab Learning Media To Improve Science Process Skills and Mastery of the Concept of Acid-Base Titration in Hig. *Jurnal Zarah*, 9(2), 125–130.

Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Satandar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

Sani, R. A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sudarmo, U. (2013). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

Sukardjo, & Ukim, K. (2013). *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Supriyanta, & Priyanto, D. (2018). *Belajar Sendiri Microsoft Office*. Jawa Timur: CV Garuda Mas Sejahtera.

Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Susilana, R., & Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung: cv wacana prima.

Sutrisno. (2011). *Pengantar Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jakarta: GP Press.

Wibawanto, W. (2020). *Laboratorium Virtual Konsep dan Pengembangan Simulasi Fisika*. Semarang: Penerbit LPPM UNNES.

Widoyoko. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.