

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan *e-LKPD* berbasis *STEM-PjBL* pada materi koloid untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa di SMA dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan *e-LKPD* berbasis *STEM-PjBL* pada materi koloid untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa di SMA yang dikembangkan menggunakan model Lee & Owens yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: (1) Tahap analisis kebutuhan (*Need Assesment*) dan analisis awal-akhir (*front end analysis*) yang terdiri dari analisis peserta didik, analisis tujuan pembelajaran, analisis materi koloid pada *e-LKPD* serta analisis teknologi pendidikan. Pada tahap analisis ini dilakukan wawancara terhadap guru dan penyebaran angket kepada peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran koloid; (2) Tahap desain meliputi pembentukan tim, jadwal penelitian, struktur materi koloid pada *e-LKPD*, pembuatan *flowchart* dan pembuatan *storyboard*; (3) Tahap pengembangan meliputi proses pembuatan produk *e-LKPD* berbasis *STEM-PjBL* dan kemudian divalidasi oleh ahli materi dan ahli media serta penilaian oleh guru; (4) Tahap implementasi meliputi uji coba satu satu dan uji coba kelompok kecil terhadap peserta didik; (5) Evaluasi yang dilakukan setiap tahapan.
2. Kelayakan *e-LKPD* berbasis *STEM-PjBL* yang dikembangkan memperoleh hasil dengan kriteria “Sangat Layak” berdasarkan validasi dari ahli materi, ahli media sehingga *e-LKPD* berbasis *STEM-PjBL* ini layak untuk

diujicobakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kimia serta berpotensi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik melalui soal-soal latihan dan evaluasi yang terdapat di dalam *e-LKPD* dengan merujuk ke indikator berpikir kreatif peserta didik.

3. Hasil penilaian guru terhadap *e-LKPD* berbasis *STEM-PjBL* yang dikembangkan diperoleh kriteria berada pada interval 4,2-5,0 dengan kategori “Sangat Baik”.
4. Respons peserta didik terhadap *e-LKPD* berbasis *STEM-PjBL* pada materi koloid melalui uji coba satu satu dan kelompok kecil menunjukkan respons yang “Sangat Baik”.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya disarankan dapat melakukan uji efektifitas *e-LKPD* berbasis *STEM-PjBL* agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam pembelajaran koloid.