

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Alqadri, S. N. Z., Iriani, R., & Hamid, A. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif menggunakan Articulate Storyline dengan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually dan Repetition (AIR) pada Materi Larutan Penyangga. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 4(3), 108-115.
- Amiroh. (2020). Mahir Membuat Media Interaktif. Yogyakarta: Pustaka Ananda Srva.
- Apri, N. (2004). Media Pembelajaran Pendidikan Kejuruan. UNY Press.
- Arofah, S., & Rinaningsih, R. (2021). Meta Analisis Efektivitas Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Cognitive Skill Peserta Didik dalam Belajar Kimia. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(1), 84-93.
- Arsyad, A. (2011). Media Pembelajaran. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Arsyad, A. (2014). Media Pengajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2015). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali pers.
- Arsyad, Azhar. (2016). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2010). Kreatif Mengebangkan Media Pendidikan. Gaung Persada Press.
- Briggs, Leslie J. (1977). Instructional Design, Educational Technology Publications Inc. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Darmawan, D. (2011). Bahan Ajar: Mengembangkan Model Pembelajaran Multimedia Interaktif dengan Articulate. Garut: STKIP.

- Dasmita, D. (2011). Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan Bagi Orang Tua dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP dan SMA. Rineka Cipta.
- David, Bern. (1991). Teaching with Media, a paper presented at Technology and Education Conference in Athens. Greece.
- Depdiknas. (2003) Media Pembelajaran. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. (2002). Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning). Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri., & Aswan Zain. (2002). Strategi Belajar Mengajar, Cetakan Kedua. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, D. (2011). Teknologi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Efliana, R., & Azhar, M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Laju Reaksi Berbasis Inkuiri Terstruktur Kelas XI SMA. *Edukimia*, 1(2), 53-60.
- Gerlach, S. Vernon. (1980). Teaching and Media. New Jersey. Prentice- Hall.,Inc.
- Hamalik, O. (2003). Proses belajar mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2003). Media Pendidikan Cetakan VI. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Heinich, Robert, Michael Molenda, James D. Russel, (1982) Instructional Media: and the New Technology of Instruction, New York: Jonh Wily and Sons.
- Huda, M. (2018). Pengembangan Pendidikan islam Dengan Implikasi Teknologi Pendidikan. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1(2), 189-205.
- Ivers, K., & Barron, A. (2010). Multimedia projects in education: designing, producing, and assessing. Westport: Libraries Unlimited.
- Jahja, Y. (2013). Psikologi Perkembangan. Kencana.

- Jusniar, Effendy, Budiasih, E., & Sutrisno (2019). Pengembangan Desain Strategi Pembelajaran Embe-R (DSP Embe-R) untuk Mencegah Miskonsepsi Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Sainsmat*, 8(1), 8-28.
- Khoirunnisa, F., & Sabekti, A. W. (2017). Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Ajar Strategi Pembelajaran Kimia Dengan Pendekatan Daur Belajar Enam Fase. Yogyakarta: Seminar Nasional Kimia Universitas NEGERI Yogyakarta.
- Komalasari. (2014). Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. Bandung: Refika Aditama
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). "Multimedia-Based Instructional Design: Computer-Based Training, Web-Based Training, Distance Broadcast Training, Performance-Based Solutions." John Wiley & Sons, Ltd: England.
- Mayer, R. E. (2009). Multimedia learning prinsip-prinsip dan aplikasi. (T. W. Utomo, Trans.). New York: Cambridge University Press.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal pendidikan akuntansi indonesia*, 8(2).
- Munir. (2005). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Erlangga
- Murhaini, Suruansyah. (2016). Menjadi Guru Profesional berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Yogyakarta: LaksBang PRESSIndo.
- Mayer, R. E. (2009). Multimedia Learning Second Edition. New York: Cambridge University Press.
- Munir. 2015. Multimedia (Konsep dan Aplikasi Dalam Pendidikan). Bandung: Alfabeta
- Nurfajriani, Siti, H., & Nur, H. (2020). Pengaruh multimedia articulate storyline berbasis discovery learning terhadap kemampuan berpikir kreatif pada materi laju reaksi. *Prosiding Seminar Kimia*, 75–80.

- Owens, C. M. (2001). Coated Poultry Produk. Departement Of Poultry Science Texas A and M University. CRC. Press, New York, Washington D.C.
- Prastowo, T. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran fisika model learning cycle 5E untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi fluida statis. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 4(2), 518-524.
- Pratama, R. A. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 Pada Materi Menggambar Grafik Fungsi di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 7, 19-35.
- Purnama, S., & Asto B, I. G. P. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X TEI 1 Di SMK Negeri 2 Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 275–279.
- Putri, D. P. E., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Kimia Berbasis Android Menggunakan Prinsip Mayer Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1), 38-47.
- Rikmasari, R., & Wati, D. M. (2017). Hubungan Persepsi Penggunaan Media Visual Gambar (Poster) dengan Cara Berpikir Kreatif Siswa Kelas 3 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Bekasi. *Jurnal Holistika*, 1(1).
- Riduwan. (2014). Dasar-Dasar Statistika. Bandung: Alfabeta.
- Roblyer, M., & Doering, A. D. (2013). Integrating educational technology into teaching. New York: Pearson Education, Inc.
- Rusdi. (2018). Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru. PT. Rajagrafindo Persada.
- Riduwan. (2015). Dasar-dasar Statistika. Bandung: Alfabeta
- Sadiman, A.S., Raharjo, R. & Haryono, A. (2009). Media Pendidikan; Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sagita, S., Syahri, W. & Syamsurizal. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan

- Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Laju Reaksi. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(3), 268-273.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapitri, D & Bentri, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X. *Jurnal Inovtech*, 1-8.
- Sapitri, D., & Bentri, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X. *Seminar Nasional: Jambore Konseling 3*, XX-XX.
- Sariningsih, R. (2014). Pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa SMP. *Infinity Journal*, 3(2), 150-163.
- Setiono, A. (2019). Pengaruh Pergaulan Terhadap Perilaku Belajar Siswa di MI Muhammadiyah Tinggarjaya Kecamatan Jatilawang Kabupaten Banyumas. *IAIN Purwokerto*.
- Soeparno (1988). *Media Pengajaran Bahasa*. Jakarta: PT Inter-Pariwisata.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Tawil, M., & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Thobroni, M. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Medi
- Vaughan, T. (2006). *Multimedia: making it works*. (A. Prabawati & A. H. Triyuliana, Trans.) (8th ed.). New York: McGraw Hill Education.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wibawanto, W., 2017, *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*, Jember: Cerdas Ulet Kreatif.

- Yamasari, Y. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Matematik Berbasis ICT yang Berkualitas. Jurnal Seminar Nasional Pascasarjana X, ISBN 979-545-0270-1.
- Yumini, S.A., & Rakhmawati. (2015). pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Mata Diklat Teknik Elektronika Dasar di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro.
- Zainiyati, H. S., 2017, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT (Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam). Jakarta: Kencana.