

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa e-modul berbasis *Concept-Rich Instruction (CRI)* berbantuan *live worksheet* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi bangun ruang sisi lengkung. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa e-modul berbasis *Concept-Rich Instruction (CRI)* berbantuan *live worksheet* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi bangun ruang sisi lengkung. Proses pembuatan e-modul ini menggunakan pendekatan *Concept-Rich Instruction (CRI)* yang terdapat kelima tahapan *CRI* yaitu praktik, dekontekstualisasi, mengungkapkan generalisasi dengan kata-kata, rekontekstualisasi dan realisasi. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and evaluation*). E-modul ini juga berbantuan *live worksheet* pada bagian latihan soal yang dapat diakses siswa menggunakan *smartphone* maupun laptop. Pada proses pembuatan e-modul ini menggunakan aplikasi *canva* sebagai aplikasi utama dan menggunakan bantuan aplikasi *Flip PDF Professional* yang digunakan untuk mengubah file pdf ke dalam bentuk flipbook.
2. Kualitas e-modul berbasis *Concept-Rich Instruction (CRI)* berbantuan *live worksheet* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi bangun ruang sisi lengkung dapat dilihat dari tiga kriteria kualitas yaitu

kriteria valid, praktis dan efektif. Kriteria kevalidan e-modul dapat dilihat dari hasil validasi materi dan validasi desain yang dinilai oleh tim ahli. Tingkat kevalidan materi e-modul yaitu 93% (sangat valid) dan untuk tingkat kevalidan desain e-modul yaitu 88% (sangat valid), maka hasil validasi menunjukkan bahwa e-modul berbasis *Concept-Rich Instruction (CRI)* berbantuan *live worksheet* ini sangat valid. Kriteria kepraktisan e-modul dapat dilihat dari hasil angket praktikalitas guru dan siswa. Tingkat kepraktisan e-modul oleh guru yaitu 89,3% (sangat praktis) dan untuk tingkat kepraktisan e-modul oleh siswa yaitu 88,28% (sangat praktis), maka hasil analisis data pada angket kepraktisan menunjukkan bahwa e-modul berbasis *Concept-Rich Instruction (CRI)* berbantuan *live worksheet* sangat praktis. Dan untuk kriteria keefektifan e-modul dapat dilihat dari hasil angket respon siswa dengan persentase 85,72% (sangat efektif) dan untuk melihat kemampuan pemahaman konsep siswa dilakukan *pretest* dan *posttest* dengan melakukan perhitungan *N-Gain* dari 22 orang siswa didapatkan 20 orang siswa mengalami peningkatan kemampuan pemahaman konsep dengan kriteria sedang atau tinggi. Dengan demikian, kemampuan pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan e-modul. Maka dari hasil analisis angket respon siswa dan hasil analisis data *N-Gain* menunjukkan bahwa e-modul berbasis *Concept-Rich Instruction (CRI)* berbantuan *live worksheet* efektif untuk digunakan.

## **5.2 Implikasi**

Hasil dari penelitian ini adalah e-modul berbasis *Concept-Rich Instruction (CRI)* berbantuan *live worksheet* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa

pada materi bangun ruang sisi lengkung dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa secara mendalam serta dengan memanfaatkan teknologi berupa *live worksheet* dapat membuat siswa tertarik dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.

### **5.3 Saran**

1. Dalam setiap kegiatan pembelajaran terdapat soal latihan yang berbantuan *live worksheet* yang dikerjakan siswa dan hasil pengerjaannya hanya dapat dilihat selama 30 hari oleh peneliti. Sebaiknya sebelum menggunakan web *live worksheet* di *upgrade* menjadi akun premium terlebih dahulu agar hasil jawaban siswa dapat terus diakses.
2. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti menyarankan agar dapat mengembangkan e-modul dengan memanfaatkan teknologi dan pendekatan atau model pembelajaran lainnya yang dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa.