

ملخص البحث

حيدر، ألفان . ٢٠٢٣ . فعالية وسائل الأغنية العربية لترقية المهارة الإستماع الطلاب في مدرسة العالية الإخلاص مدينة جامبي :بحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية تعليم وعلوم التربية، جامعة جامبي . مشرف الأول (١) (إيفا إرياني الماجستير، مشرف الثاني) ٢ (مرأة صالحة الماجستير).

الكلمات المفتاحية: فعالية، الأغنية، الإستماع

تهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كانت وسائل الأغنية العربية فعالة عند استخدامها في تعلم اللغة العربي، لا سيما لترقية المهارة الإستماع الطلاب في الفصل الحادي عشر مدرسة العالية الإخلاص مدينة. ٢٠٢٣ تم إجراء هذا البحث في مدينة جامبي مدرسة العالية - جامبي في عام الدراسي ٢٠٢٢ الإخلاص مدينة جامبي في فبراير . ٢٠٢٣ تم الحصول على بيانات البحث من نتائج الإختبار القبلي ولبعدي.

تشير نتائج هذا البحث إلى فاعلية وسائل الأغنية العربية لترقية المهارة الطلاب على الإستماع لأن قيمة أقل من ٠,٠٥ وهي . ٠,٠٠٠ واستطيع *signifikansi 2 tailad* في إختبار *independent sample test* أن ينظر قيمة الإجمالي قبل التجريبي يعني ٥٥,٦٠ ، وبعد التجريبي يعني ٨٥,٤٠ يبدو الطلاب أيضا أكثر نشاطا عند المشاركة في أنشطة التدريس والتعلم باستخدام وسائل الأغنية العربية . يمكن ملاحظة ذلك من مقارنة فئة التحكم حيث يميل الطلاب إلى أن يكونوا أقل نشاطا لأن المعلم يعلم فقط باستخدام طريقة المحاضرة ويستخدم صوته وتحدث الناطقين باللغة العربية بشكل مباشرة . يركز الطلاب دائما على شرح المعلم لأنه غير واضح في الفصل الضبط.

من نتائج هذا البحث يقترح أنه غير يمكن للمعلمين إضافة وسائل الأغنية العربية في تعلم اللغة العربية وخاصة علي الإستماع . مما يجعل الطلاب أكثر نشاطا وحاسة في التعلم.