

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan perolehan analisis data dari pelaksanaan penelitian pada proses pembelajaran PKN di kelas II SDN/I Sridadi maka bisa ditarik kesimpulan bahwa penerapan media *display* mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Motivasi belajar siswa dapat meningkat dapat dilihat atau diamati melalui indikator: adanya hasrat dan keinginan berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, adanya harapan dan cita-cita masa depan, adanya kegiatan menarik dalam belajar dan adanya lingkungan belajar yang kondusif. Peningkatan dalam proses pembelajaran tersebut terjadi secara bertahap dan konsisten dari siklus I hingga siklus II, dengan menerapkan media pembelajaran *display* yaitu media yang berupa pajangan untuk menempelkan gambar-gambar, materi atau pun hasil karya siswa.

Perolehan hasil pengamatan motivasi belajar siswa terlihat pada siklus I pertemuan I terjadi peningkatan dimana 7 siswa atau sebesar 31,81% siswa memenuhi kriteria indikator motivasi belajar siswa, pada siklus I pertemuan II terjadi peningkatan dimana 9 siswa atau sebesar 40,90% siswa memenuhi seluruh kriteria indikator motivasi belajar siswa, pada siklus II pertemuan I terjadi peningkatan sebanyak 16 siswa atau 72,72% siswa mampu memenuhi kriteria indikator motivasi belajar siswa dan pada siklus II pertemuan II terjadi peningkatan sebanyak 18 siswa atau 81,81% siswa mampu memenuhi kriteria indikator motivasi belajar.

5.2 Implikasi

Dari perolehan penelitian penerapan media pembelajaran *display* dapat meningkat motivasi belajar siswa pada proses pembelajaran jika pelaksanaannya sesuai sintaks, maka dapat ditemukan implikasi secara teoritis adalah:

1. Hasil penelitian ini secara teoritis sebagai landasan untuk mengembangkan penelitian tindakan kelas lanjut di sekolah dasar dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa
2. Hasil penelitian ini dapat menunjukkan dan membuktikan penerapan media pembelajaran *display* ini dapat membantu guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran serta mampu mendorong semangat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, mendorong rasa ingin tahu siswa, menciptakan minat belajar siswa, serta mudah di ingat melalui pengalaman belajar langsung dengan melihat gambar-gambar dan memilih secara langsung yang akan ditempel di papan media yang disediakan, dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari, dan membuat latihan kemampuan siswa untuk membangkitkan semangat dan lebih mudah mengingat pembelajaran.

5.2 Saran

Adapun saran yang peneliti sampaikan terhadap penelitian ini adalah:

1. kepada peneliti selanjutnya agar dapat menerapkan media pembelajaran *display* sebagai salah satu media yang cocok digunakan dalam dunia pendidikan, karena media ini termasuk media yang sangat mudah dalam

pemakaiannya yang mampu membangkitkan semangat serta mendorong siswa untuk lebih berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.

2. Untuk menerapkan media pembelajaran *display* ini , peneliti hendaknya membuat persiapan yang matang sebelum menerapkannya, seperti menyusun perangkat pembelajaran seperti RPP, alat yang digunakan, buku siswa dan membuat lembar latihan kemampuan siswa, meskipun semua materi bisa menggunakan media ini namun perlu adanya persiapan yang benar-benar matang untuk diterapkan dalam menggunakan media pembelajaran *display*.
3. Penerapan media pembelajaran *display* tidak terlalu memakan waktu yang lama, hanya saja butuh ketelitian dan fokus dalam menggunakan media tersebut, karena didalam penerapan media ini siswa hanya dituntut untuk berpartisipasi aktif, lebih memperhatikan, menyimak dan membuat hasil karya dari latihan kemampuan serta menempelkan hasil kerjanya dalam menggunakan media yang sedang digunakan.
4. Media pembelajaran *display* ini membutuhkan kegiatan yang lebih banyak agar mendorong siswa untuk lebih aktif. Oleh karena itu guru harus mempersiapkan materi dulu sebaik mungkin dan sekreatif mungkin agar pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan yang dirancang denganbaik sebelumnya.