

DAFTAR PUSTAKA

- Alikhlas. (2020). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas VIII SMP pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1395.
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i2.468>
- Anam, K. (2017). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri, Metode dan Aplikasi*. Pustaka Belajar.
- Atin, W. (2016). PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIK PESERTA DIDIK (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas V SDN Paturaman Desa Sukaratu Kecamatan Wanaraja Kabupaten Garut Tahun Pelajaran 2013/2014). *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1).
- Cresswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif Edisi Kelima*. Pustaka belajar.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Engin, M. (2013). No Title Questioning to scaffold: an exploration of questions in pre-service teacher training feedback sessions. *European Journal of Teacher Education*, 36.
- Ertikanto, C. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Media Akademi.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Garudhawaca.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Deepublish.
- Halimah Zahroh, S. P. (2016). *Unesa Journal of Chemical Education Unesa Journal of Chemical Education*. 5(3), 538–545.
- Handriani, L. S., Harjono, A., & Doyan, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Peserta didik . *Jurnal Pendidikan*

Fisika Dan Teknologi, 1(3), 210–.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jpft.v1i3.261>

- Hardiyantari, O. (2017). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif menggunakan teknik dinamis pada mata pelajaran produktif teknik komputer dan jaringan untuk peserta didik SMK kelas X. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 77. <https://doi.org/10.21831/jitp.v4i1.13372>
- Hartati, T. A. W., Corebima, A. D., & Suwono, H. (2015). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terstruktur dan siklus belajar 5e terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar kognitif peserta didik pada kemampuan akademik berbeda. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 3(1), 22–30.
- Mahmudah, U., & Sholahuddin, A. (2016). Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis Lingkungan pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi, Pemahaman Konsep, dan Keterampilan Proses Sains Peserta didik . *QUANTUM, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 7(1), 46–54. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/quantum/article/viewFile/3540/3069>
- Nur Baeti, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Smp. *Supermat*, 01(2), 1–11.
- Nuraini, F. (2017). Penggunaan model Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik kelas 5 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1 (4), 369.
- Nurhasnah, Harun, A. I., & Rasmawan, R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training Pada Praktikum Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Di Sma. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(11), 1–10.
- Nurlaili, N. (2019). Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Predict Observe Explain Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta didik . *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*. <https://doi.org/10.22437/jisic.v11i1.6833>
- Nurul'Azizah, A., & Wardani, N. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar

- Matematika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Peserta didik Kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 2 (1), 194.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Ramdani, A., & Artayasa, I. P. (2020). Keterampilan Berpikir Kreatif Mahapeserta didik dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Inkuiri Terbuka. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.15394>
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Salim, & Hidayati, S. R. (2020). Penerapan Levels of Inquiry Meningkatkan Penguasaan Konsep Kimia Pada Peserta didik Dengan Pengetahuan Awal Berbeda. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(2), 78–87. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/index%0APENERAPAN>
- Sani, R. A. (2015). , *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi pembelajaran*. Kencana.
- Suardi, S. (2019). PENGARUH KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI PADA PT BANK MANDIRI, Tbk KANTOR CABANG PONTIANAK. *Business, Economics and Entrepreneurship*. <https://doi.org/10.46229/b.e.e%091i2.124>
- Subekti, Y., & Ariswan, A. (2016). Pembelajaran fisika dengan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar kognitif dan keterampilan proses sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 252. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i2.6278>
- Suyanti. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Graha Ilmu.
- Zulfiani. (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Lembaga Penelitian UIN Jakarta.