

ABSTRAK

Arsita.2023.Efektivitas Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. Skripsi, Jambi : Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Drs. Fuldiaratman, M.Pd. (II) Aulia Sanova, S.T., M.Pd.

Kata kunci: *Think Pair Share* (TPS), Berbantuan Multimedia Interaktif, Kemampuan Berpikir Kritis, Larutan Penyangga

Kemampuan berpikir kritis adalah suatu kemampuan dalam menganalisis ide atau gagasan secara logis, reflektif, sistematis dan produktif untuk membantu mengevaluasi serta mengambil keputusan dalam memecahkan suatu masalah. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis yaitu model *Think Pair Share* (TPS).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas dan pengaruh penerapan model pembelajaran TPS berbantuan multimedia interaktif terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi larutan penyangga di kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 di MA Laboratorium Kota Jambi.

Penelitian ini menggunakan metode campuran (*mix method*) dengan bentuk penelitian eksperimen semu dengan jenis *Pretest Posttest Nonequivalent Kontrol Group Design*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan purposive sampling yaitu kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2. Instrumen penelitian berupa lembar observasi penerapan model pembelajaran TPS berbantuan multimedia interaktif oleh guru dan peserta didik, lembar observasi kemampuan berpikir kritis peserta didik dan soal tes uraian kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Berdasarkan hasil pengolahan data didapatkan nilai rata-rata dua kelas berbantuan multimedia interaktif dari kelas TPS yaitu 84,59 dan di kelas inkuiri 65,78. Dengan diperoleh nilai uji N-gain pada kelas TPS sebesar 0,77 dengan kategori efektif dan pada kelas inkuiri sebesar 0,36 dengan kategori tidak efektif. Hasil uji normalitas dari kelas yang menggunakan model TPS dan Inkuiri berbantuan multimedia interaktif data berdistribusi secara normal yang ditandai dengan nilai $\text{sig} > 0,05$. Pelaksanaan model TPS berbantuan multimedia interaktif mempunyai pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis (dengan uji t-independen = 0,000 maka H_a diterima) pada materi larutan penyangga di kelas XI IPA MA Laboratorium Kota Jambi.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa model pembelajaran TPS berbantuan multimedia interaktif lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi larutan penyangga di kelas XI IPA 1 MA Laboratorium Kota Jambi.