

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

1. Pengaruh penerapan model TPS berbantuan multimedia interaktif yaitu terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik setelah penerapan model pembelajaran *think pair share* berbantuan multimedia interaktif dan model pembelajaran Inkuiri berbantuan multimedia interaktif pada materi larutan penyangga di MA Laboratorium Kota Jambi, yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata lembar observasi peserta didik pada kelas eksperimen yaitu 70,79 dengan kategori baik, sedangkan pada kelas kontrol yaitu 59,89 dengan kategori cukup baik dan uji t-dependen dan uji t-independen yaitu 0,000 ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga, terdapat perbedaan signifikan kemampuan berpikir kritis dikelas yang menggunakan model *think pair share* dan model Inkuiri.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dan berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran TPS berbantuan multimedia interaktif dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi kimia lain sehingga dapat diukur sejauh mana pelaksanaan model pembelajaran dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran kimia.