

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran IPAS pada peserta didik kelas IV SD Negeri 64/I Muara Bulian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *project based learning* mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik berdasarkan peningkatan indikator yang telah ditetapkan. Adapun indikator yang termuat ialah: mampu menjawab dan memberikan pertanyaan sesuai materi, mampu menyampaikan gagasan/pendapat yang sesuai materi, mampu menghasilkan karya bersama kelompok maupun sendiri, mampu menggunakan imajinasi dalam menghasilkan suatu karya, dan mampu mengemukakan hasil karya dengan rinci. Peningkatan yang terjadi dalam proses pembelajaran terjadi secara bertahap dari siklus I sampai siklus II dengan menerapkan model *project based learning* yaitu dengan langkah-langkah : pertanyaan mendasar, mendesain perencanaan proyek, menyusun jadwal, memonitor peserta didik dan kemajuan proyek, menguji hasil dan mengevaluasi pengalaman.

Pada siklus I guru melaksanakan pembelajaran dengan menghasilkan karya berupa gambar bagian tubuh tumbuhan beserta fungsinya dengan menggunakan alat pensil warna, kertas origami dan kertas asturo. Kemudian pada siklus II guru melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan pengamatan proses fotosintesis sederhana dan pembuatan karya proses fotosintesis dengan menggunakan kacang-kacangan, lem dan kertas asturo. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *project based learning* dapat meningkatkan kemampuan

berpikir kreatif peserta didik. Hal tersebut terlihat pada peningkatan di setiap siklus, yang mana pada siklus I memiliki persentase 44,44%. Sementara pada siklus II dengan persentase 87,50%.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian jika model *project based learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dalam proses pembelajarannya, maka dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Hasil penelitian secara teoritis dapat digunakan sebagai dasar pengembangan penelitian tindakan kelas lanjut di Sekolah Dasar dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *project based learning* dapat membantu guru untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada proses pembelajaran IPAS.

1.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Dalam melaksanakan model *project based learning*, sebaiknya guru memberikan proyek yang berpotensi semua anggota kelompok harus bekerja sama.
2. Dalam kegiatan pembelajaran sebaiknya guru memberi kesempatan dan perhatian khusus kepada peserta didik yang kurang aktif pada proses pembelajaran untuk menjawab pertanyaan terlebih dahulu sehingga dapat melatih keberanian peserta didik.

3. Guru hendaknya mempersiapkan cara untuk mrngkondisikan peserta didik yang ribut, misalnya seperti tepuk diam dan tangkap suara agar peserta didik mudah dikondisikan saat ribut.