

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *outdoor study* dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa dengan menerapkan sintaks metode pembelajaran *outdoor study*, yaitu: pra kegiatan, pendahuluan, pengembangan, penerapan, dan penutup.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan menerapkan metode *outdoor study* pada muatan pembelajaran IPA di kelas V mampu meningkatkan kemampuan kognitif siswa. Hal ini dikarenakan siswa lebih mengembangkan kognitif dalam belajar, yang dapat terlihat pada terjadinya peningkatan aktivitas belajar siswa dan peningkatan tersebut dapat terlihat pada analisis data setiap siklus pertemuan. Dibuktikan dengan pemerolehan ketuntasan belajar siswa sebelum menerapkan metode *outdoor study* pada proses pembelajaran dapat dikatakan masih rendah dengan nilai rata-rata 50 dengan persentase ketuntasan belajar yaitu 28,6%. Dengan penerapan metode *outdoor study* pada proses pembelajaran menunjukkan peningkatan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 69,28 dengan persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 66,7% dan pada siklus II dengan nilai rata-rata 80,0 dengan persentase ketuntasan belajar siswa menjadi 95,2%. Berdasarkan uraian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *outdoor study* pada muatan IPA tema 7 peristiwa dalam sekitar dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa kelas V sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, metode *outdoor study* dapat dijadikan sebagai salah satu cara mengajar yang bisa diterapkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.
2. Bagi guru, penerapan metode *outdoor study* dapat dijadikan sebagai salah satu cara alternative dalam meningkatkan kemampuan kognitif pada siswa.
3. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk melaksanakan penelitian selanjutnya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan bagi guru bisa dengan cermat menggunakan metode yang menarik untuk mewujudkan suatu kegiatan pembelajaran menyenangkan.
2. Untuk bisa mencapai kualitas belajar maksimal, guru bisa untuk lebih kreatif dan profesional ketika mengajar serta mengelola kelas untuk bisa memberikan kesempatan pada siswa untuk dapat berperan dengan aktif selama proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain untuk bisa mengembangkan suatu penelitian pembelajaran yang tentunya berbeda sehingga bisa memperkaya penelitian yang telah ada.