

DAFTAR RUJUKAN

- Amelia, N. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Pada Materi Mengenal Bentuk Geometri Melalui Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Di Raudhatul Athfal Al-Farabi Tanjung Selamat Kecamatan Sunggal Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Asiah, S., & Mintohari. (2017). *Penerapan Metode Out Door Activity Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Surabaya, 2(3), 1–11.
- Bujuri, D. A. (2018). *Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. Tunjuk Ajar: Jurnal. Volume IX, No. 1 2018, 37-50
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Husamah. (2012). *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Kemdikbud RI. (2022). *Peraturan menteri pendidikan kebudayaan riset dan teknologi tentang standar proses pada pendidikan usia dini, jenjang pendidikan dasar dan jenjang pendidikan menengah*. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah, 1(69), 5–24.
- Leni, R. dkk. (2023). *Penerapan Metode Outdoor Study dalam Pembelajaran PAI Siswa Kelas 2 SDIT Baiturrahim Parik Putih Kecamatan Ampek Angkek Kabupaten Agam*. Jurnal Inspirasi Pendidikan, 1(1), hal. 24–34.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). *Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang*. Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Maisya, R., Hermita, N., Noviana, E., & Alpusari, M. (2020). *Implementasi Metode Outdoor Learning Terhadap Complex Problem Solving Skills Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas Va Sdn 56 Pekanbaru*. Tunjuk Ajar: Jurnal
- Marliyah. (2014). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pnggunaan Alat Peraga Konkrit pada Siswa*. Jurnal Pancaran, 3(4), 153–162.
- Mu'alimin & Hari C. A. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Sidoarjo: Ganding Pustaka.

- Oktori, H. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Berpetualang Untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di SD 05 Muhammadiyah Rejang Lebong*. Skripsi. Curup: IAIN Curup.
- Oktri. dkk. (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal Pendidikan Minda. Vol. 1 No.2 April 2020, 10-18.
- Pane, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman. Vol. 03 No. 2 Desember, 333- 352
- Pebriani, A. (2020). *Penerapan Metode Outdoor Study Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Parungjaya Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka)*. 322–330.
- Pemerintah, P. (2022). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022*.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahman, A. dkk. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan*. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2(1), hal. 1–8.
- Rofiqi R. dan Yumnah. (2019). *Outdoor Learning Belajar di Luar Kelas*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sari P. N., & Julianto. (2014). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Langsung Pada Siswa Kelas Iv Sdn Kramattemenggung Ii Kec.Tarik Sidoarjo*. Jpgsd, 02(02), 1–8.
- Setyawan D. A. (2013). *Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*. Metodologi Penelitian, 9–17.
- Saumiati (2020). *Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Pada Konsep Suhu Dan Kalor Di MAS Darul Ihsan Aceh Besar*. Skripsi. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Setyosari, P. (2017). *Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Jinotep (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran, 1(5), hal. 20–30. doi:10.17977/um031v1i12014p020.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta CV.

- Taqwan, B. dan Haji, S. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 05 Seluma*. 04(01), hal. 10–18.
- Ulfah, M. & Nasrah. (2020). *Pengaruh Penggunaan Metode Outdoor Study Dengan Memanfaatkan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Murid Sekolah Dasar*. Global Science Education Journal Volume 1 Nomor 2 November 2019 Hal. 94- 102 p ISSN 2656-6281 dan e ISSN 2656-9191 Doi: 10.35458
- Ungguh, M. J. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Vera, A. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Jogjakarta: Diva Press.
- Widiasworo, E. (2020). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiriaatmadja. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Zakiah, Z. dan Khairi, F. (2019) *Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Gugus 01 Kecamatan Selaparang, El Midad*, 11(1), hal. 85–100. doi:10.20414/elmidad.v11i1.1906.