

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, R. F. (2020). Pengaruh Pre-test Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar. *Menara Ilmu*, XIV(01), 81–85.
- Amalina, I. K., Amirudin, M., & Siswono, T. Y. E. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah Matematika Semi-Terstruktur. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 2(1), 40.
- Amin. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Anam, R. S. (2017). Instrumen Penelitian yang Valid dan Reliabel. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 1(1), 1–8.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Baharuddin. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Cholifah, T. N. (2018). Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 65–74.
- Choridah, D. T. (2013). Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa Sma. *Infinity Journal*, 2(2), 194.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. GUEPEDIA.
- DIKRIANSYAH, F. (2018). Pengembangan Berpikir Kreatif. *Biomass Chem Eng*, 3(2).
- Ernawati, M. D. W. (2019). *Development of Creative Thinking Skill Instruments for Chemistry Student Teachers in Indonesia*. 15(14), 21–30.

- Faturohman, I., & Afriansyah, E. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 107–118.
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 119–130.
- Hanafi,. Komang Sundara.,Anshori, Z. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Untuk. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 42–47.
- Hidayatulloh, W., & Nurhayati, S. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Treffinger Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(1), 1712–1720.
- Huda, M. (2013). *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Ilham, D. (2019). Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109–122.
- Irham, M. (2013). *Psikologi Pendidikan : Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Juliantri Suharta & Suarsana, U. P. (2018). (3) 1,2,3. 3(November), 438–448.
- Khairiah, L. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Setting Model Pembelajaran Treffinger. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(2), 54–58.
- Khairunnisa, K., & Wisudawati, A. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kreativitas Berpikir Kimia Pada Peserta Didik Kelas Xi Di Sman 1 Sewon. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(1), 52–61.
- Khusna, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Treffinger dalam Pembelajaran

- Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemandirian Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 131–140.
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165.
- Magdalena, M. (2018). Melatih Kepercayaan Diri Siswa dalam Menyatakan Tanggapan dan Saran Sederhana melalui Penguatan Pujian pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 1(2), 237–245.
- Mardhiyah, R. ., Fajriyah A, S. ., Chitta, F., & Zulfikar, M. . (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. 12(1), 187–193.
- Nikmatur, R. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.
- Ningrum, F. A. P., & Octarya, Z. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran TREFFINGER terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Keseimbangan Kimia. *Milenial: Journal for Teachers and ...*, 2(1), 43–47.
- Noviyana, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *JURNAL E-DuMath*, 3(2).
- Nugraheni, S., Sugianto, S., & Rusilowati, A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran “Treffinger” untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA. *UPEJ Unnes Physics Education*

- Journal*, 8(2), 162–169.
- Nurlaela & Ismayati. (2015). *2018-09-27_Strategi Belajar Berpikir Kreatif.pdf* (pp. 1–85).
- Partono, P., Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., & Putri, S. N. (2021). Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 41–52.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rohayah, D., Karangnunggal, S., & Tasikmalaya, K. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran PENDAHULUAN Keaktifan siswa sangat diperlukan ketika mempelajari kimia . Kegiatan yang diperlukan untuk belajar dapat dipikirkan dan ditindaklanjuti , dan setiap siswa memiliki kekuatan dan kelemahan dalam dua.* 9(2), 107–114.
- Rusman. (2014). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah*. 1(2).
- Sadiyah, N. F., & Ginanjar, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Hots Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Gombong. *Sosiolium: Jurnal Pembelajaran IPS*, 2(2), 100–104.
- Sani, R. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Saputri, B.A, Rais, R, Setianingsih, E. . (2021). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MELALUI VARIASI MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV

SD NEGERI KARANGMONCOL 05 PEMALANG Belia Ayu Saputri *
 Rahmat Rais Eka Sari Setianingsih Pendidikan Guru Sekolah Dasar ., *Dwihaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah*, 2(2), 168–173.

Sari, N. I. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Treffinger dengan Bantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Terpadu pada Siswa Kelas VII SMP Frater Makassar Application Treffinger Model with Audio Visual Media to Increase Activity and Stu. *Sainsmat*, V(2), 167–174.

Sari, Y. I., & Putra, D. F. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 20(2), 30–38.

Sholikha, S. N., & Fitrayati, D. (2021). Integrasi Keterampilan 4C dalam Buku Teks Ekonomi SMA/MA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2402–2418.

Simanjuntak, F. E., Noer, A. M., Riau, U., Baru, S., & Pekanbaru, K. (2019). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) TIPE TREFFINGER UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KREATIF PADA POKOK*. 4(3), 81–87.

Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.

Sudjana. (2014). *Metode Statistika*. Tarsido.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138.

Sulistyaningrum, H., Winata, A., & Cacik, S. (2019). *ANALISIS KEMAMPUAN AWAL 21 st CENTURY SKILLS ANALYSIS OF EARLY ABILITY 21 st*

CENTURY SKILLS STUDENTS OF SD TEACHERS. 5, 142–158.

- Suratmi, S., & Purnami, A. S. (2017). Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 183–194.
- Widaddari, D. S., & Zamhari, M. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Treffinger Dengan Creative Exercise Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 3(1), 28–38.
- Widiansyah, A., Sitasi, C., Widiansyah, :, Peranan,), Daya, S., Sebagai, P., & Penentu, F. (2018). Peranan Sumber Daya Pendidikan sebagai Faktor Penentu dalam Manajemen Sistem Pendidikan. *Manajemen Sistem Pendidikan. Cakrawala*, 18(2), 229–234.
- Wirahayu, Y. A., & Purwito, H. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Dan Ketrampilan Berpikir Divergen Mahasiswa*. 9251(5), 30–40.