

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, A. P., & Hudaidah. (2021). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Indonesia dari Masa ke Masa. *SINDANG-Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 3(2), 102–108.
- Ardiansyah, A. (2013). Meningkatkan hasil belajar pada materi pokok hidrokarbon melalui model pembelajaran kooperatif tipe TTW (Think Talk Write) bermuatan karakter siswa kelas X-4 SMAN 6 Banjarmasin. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 4(1), 93–104.
- Ardyansyah, A., Haninda, B., & Sutiarmo, S. (2015). *Analisis Model Pembelajaran Peer Lesson Dan TTW ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis*. 1–10.
- Asmi, A. R. (2017). *Keterampilan Mengkomunikasikan Pengalaman*. 26, 1–7.
- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2015). Studi Tentang Keterampilan Guru Dalam Melaksanakan Apersepsi Pada Pembelajaran PPKN Di SMP Negeri 1 Dan SMP Negeri 2 Benteng Kabupaten Selayar. *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 3, 103–111.
- Asy'ari, Usodo, B., & Riyadi. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Square dengan Metode Question Student Have dan Think Talk Write pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(1), 27–37.
- Aulia, M., Suwatno, S., & Santoso, B. (2018). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Lisan Melalui Metode Storytelling. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(1), 110.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Dewi, S., Anggraini, B., & Endah. (2016). Strategi Pembelajaran Think Talk Write Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Sd. *Jisd*, 7(2), 1–8.
- Fitriah, P. I., Yulianto, B., & Asmarani, R. (2020). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 546.
- Handayani, S., Masfuah, S., & Kironoratri, L. (2021). Analisis kemampuan komunikasi siswa dalam pembelajaran daring siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2240–2246.
- Hurit, R. U. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran*. Media Sains Indonesia.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 27–38.
- Jusnidar., Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., Srimularahmah, A., M., & A., dan S. (2021). *Menanamkan Pendidikan Karakter : Melalui Cerita Rakyat Sijello To Mampu*. Media Sains Indonesia.
- Kurniawan, D. (2018). Komunikasi Model Laswell Dan Stimulus-Organism-Response Dalam Mewujudkan Pembelajaran Menyenangkan. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 60.
- Kusumawati, T. I. (2016). Komunikasi Verbal Dan Nonverbal. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(2).
- Marlina. (2022). *BUKU AJAR ILMU KOMUNIKASI*. CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Martina, P. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.

- Master, tim tentor. (2018). *Magic Trick Kimia*. PT gramedia Widiasarana Indonesia.
- Maulida, N., Sa'adah, S., & Ukit, U. (2021). Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Melalui Pembelajaran Berorientasi TPACK Dengan Blended Learning Pada Materi Sistem Gerak. *Jurnal BIOEDUIN: Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 11(2), 79–87.
- Nur, R., & Sholah, A. (2019). Modifikasi Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Dengan Strategi Pembelajaran Tugas Dan Paksa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2, 583–592.
- Nurlailasari, R., Enawaty, E., & Lestari, I. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Think-Talk-Write. *Jurnal Pendidikan Dan*
- Oktaviani Feni, T. H. (2010). PROFIL KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SISWA SMA MENGGUNAKAN METODE FENETIK DALAM PEMBELAJARAN KLASIFIKASI ARTHROPODA. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Volume 15, hlm. 13-24.
- Pantow, E. Y., Sitinjak, D. S., & Dirgantoro, K. P. S. (2020). Penerapan Metode Think-Talk-Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X Pada Topik Logaritma Di Sekolah Menengah Atas Kupang [the Application of the Think-Talk-Write Method To Improve the Mathematics Communication Skills of Grade. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 113.
- Partono, P., Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., & Putri, S. N. (2021). Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 41–52.
- Rahman, L. A., Supriyono, & Wuryanto. (2018). Komparasi Kemampuan Menulis Matematika dan Hasil Belajar pada Model Pembelajaran TTW dan CIRC. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 130–139.
- Ramadhani, F., & Septiani, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 4(2), 190–195.
- Rizal, M. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (Ttw) Terhadap Keaktifan Dalam Pembelajaran Ips Kelas V Sdn 020 Kuok. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 111–119.
- Rosada, A. (2018). *Menjadi Guru Kreatif: Praktik-praktik Pembelajaran*. PT Kansinus.
- Sari, R. P., & Seprianto, S. (2018). Analisis Kemampuan Multipel Representasi Mahasiswa FKIP Kimia Universitas Samudra Semester II Pada Materi Asam Basa dan Titrasi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 6(1), 55–62.
- Septikasari Resti, R. N. F. (2018). KETERAMPILAN 4C ABAD 21 DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DASAR. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII Edisi.
- Sianturi Era Oktarina, B. A. (2016). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE (TTW) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI OLEH SISWA KELAS X SMA NEGERI 14 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016*. Universitas Negri Medan.

- Suadyana, I. B. P. E. (2020). Pembelajaran Abad 21 dan Pengembangan Program Studi Filsafat Hindu di STAHN MPU KUTURAN SINGARAJA. *Pusat Penjaminan Mutu*, 2(2), 121–131.
- Sudarmono, S., Hasibuan, L., Us, K. A., & Menengah, S. (2021). Pembiayaan Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 266–280.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Trisnaning, T. W., Cahyati, A., & Wiyanto. (2017). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Metode Kooperatif Tipe Learning Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fisika Siswa SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), 37–41.
- Uno, B. H. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Bumi Aksara.
- Widoyoko, E. . (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Belajar.