

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data terhadap penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada peserta didik kelas III SDN 83/1 Bajubang, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Discovery learning* dengan pendekatan MIKiR dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari 5 indikator yang telah terlaksana dengan baik pada siklus II. Peneliti dibantu guru kelas dalam menyusun RPP yang digunakan untuk mengajar.

Pada siklus I persentase keberhasilan tindakan belum mengalami peningkatan dimana pertemuan I keberhasilan tindakannya adalah 42,85% sementara pada pertemuan II juga sebesar 42,85%. Pada siklus II keaktifan peserta didik mengalami peningkatan antara pertemuan I dan II sebesar 13,34%, pertemuan I persentase keberhasilan tindakannya adalah 66,66% sementara pada pertemuan II sebesar 80% dengan kategori baik. Dengan perolehan ini di siklus II telah mencapai taraf keberhasilan penelitian yang diharapkan.

5.2 Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian, jika dengan penggunaan model *Discovery Learning* dengan pendekatan MIKiR dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dalam pelaksanaannya sudah sesuai sintak maka dapat dikemukakan implikasi secara teoritis sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini secara teoritis dapat digunakan sebagai dasar pengembangan penelitian tindakan kelas lanjut di Sekolah Dasar dalam rangka meningkatkan keaktifan peserta didik.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *Discovery Learning* dengan pendekatan MIKiR dapat membantu guru untuk meningkatkan keaktifan peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia serta menambah motivasi belajar peserta didik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, penelitian ini masih terdapat kekurangan dimana dalam pelaksanaannya peserta didik terkadang masih kurang fokus dan kurang tertarik dengan pembelajaran sehingga peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya supaya dalam penerapan model *Discovery Learning* dengan pendekatan MIKiR ini lebih dibuat lebih menarik dan bervariasi agar peserta didik lebih tertarik dan terlibat dalam proses pembelajaran. Selanjutnya kepada guru kelas supaya dapat menerapkan model *Discovery Learning* dengan pendekatan MIKiR untuk meningkatkan keaktifan peserta didik. Karena dengan model ini dapat membantu membuat peserta didik menjadi belajar lebih terarah sehingga dapat aktif dan interaktif, belajar juga menjadi lebih menyenangkan serta bermakna.