

ABSTRAK

Yulianingsih, Riska. 2023. *Penggunaan Media Sosial dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 6 Kota Jambi Tahun Ajaran 2022/2023*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. Drs. Ekawarna, M.Psi., (II) Ahmad Nasori, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Penggunaan media sosial, Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar.

Mata pelajaran ekonomi merupakan mata pelajaran yang diajarkan kepada siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA)/Sederajat, mata pelajaran ini adalah mata pelajaran wajib yang dilaksanakan bagi siswa yang mengambil jurusan ataupun peminatan IIS/IPS. Pada dasarnya setiap mata pelajaran yang ada mempunyai tujuan yang berlainan. Namun secara umum, semua mata pelajaran mempunyai tujuan yang serupa. Artinya siswa dapat mengetahui, memahami, menganalisis dan bertindak atas semua materi pelajaran yang dipelajari oleh siswa untuk kehidupan sehari-harinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media sosial dan lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 6 Kota Jambi Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 6 Kota Jambi pada 10 Februari 2023. Data penelitian diperoleh dengan cara menyebarkan angket kepada siswa (sebagai data utama) dan dokumentasi ketika penyebaran angket di kelas (sebagai data penunjang). Setelah angket dikembalikan, data dianalisis secara kuantitatif dengan rumus presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan media sosial terhadap motivasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 6 Kota Jambi Tahun Ajaran 2022/2023, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 6 Kota Jambi Tahun Ajaran 2022/2023 dan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan media sosial dan lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 6 Kota Jambi Tahun Ajaran 2022/2023 sebesar 12.5% dan sisanya 87.5% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar guru dan keluarga mampu menciptakan lingkungan akademis, sosial dan keluarga yang kondusif bagi proses peningkatan motivasi belajar siswa kedepannya.