

## ABSTRAK

Shafura, Erina. 2023. **Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Green Chemistry* Pada Materi Minyak Bumi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA**: Skripsi, Program studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Drs. Fuldiaratman, M.Pd. (II) Aulia Sanova, S.T., M.Pd.

Kata Kunci: Multimedia interaktif, *Green Chemistry*, Motivasi, Minyak Bumi

Multimedia interaktif merupakan kombinasi berbagai jenis media, dilengkapi alat pengontrol yang memudahkan pengguna memilih apa yang ingin dipelajarinya terlebih dahulu. Multimedia interaktif pada materi minyak bumi dikombinasikan dengan prinsip *green chemistry* dengan memvisualisasikan materi yang bersifat kontekstual dengan menghubungkan ke permasalahan lingkungan sehingga mampu lebih memotivasi siswa dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif berbasis *Green Chemistry* pada materi minyak bumi terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA serta mengetahui kelayakan secara teoritis dan praktis.

Pengembangan multimedia interaktif menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Produk hasil pengembangan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi, dilakukan penilaian praktisi oleh guru kemudian diuji cobakan dalam kelompok kecil. Teknik analisis data digunakan analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian ini diperoleh dari ahli materi dan ahli media, masing-masing rerata skor sebesar 4 (layak); 4,25 (sangat layak). Selanjutnya diperoleh penilaian praktisi oleh guru kimia dengan rerata skor 4,52 (sangat layak), serta mendapatkan respon yang sangat baik dari siswa dengan persentase 92,46%.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif berbasis *Green Chemistry* pada materi minyak bumi terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA dinyatakan layak secara praktis dan teoritis.