



# Buku Kumpulan Abstrak Seminar Nasional II

*Strategi Menembus Jurnal Terindeks  
Bereputasi Tinggi*

**Fkip**  
**Universitas jambi**

**KUMPULAN ABSTRAK**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS JAMBI**

Kumpulan abstrak ini diterbitkan oleh Divisi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi pada tahun 2017, dimaksudkan sebagai media informasi tentang karya akademik yang dihasilkan oleh para peneliti di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi dan Mahasiswa, guru, serta pemerhati pendidikan. Terbit satu kali dalam setahun.

**Penanggung Jawab**

Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si

**Ketua Tim Editor**

Dr. Harizon, M.Si

**Editor**

Dwi Agus Kurniawan, S.Pd., M.Pd

Nyimas Triyana, S.Pd., M.Ed.St

Melati, S.Pd., M.CC

Bunga Ayu Wulandari, S.Pd., MEIL., Ph.D

**Sekretariat/Sirkulasi/Design Grafish/Layout**

Nasrul Hakim, S.Pd., M.Pd

Ahmad Nasori, S.Pd., M.Pd

Ranita Junita, S.Pd., M.Pd

Gita Sarnita, A.Md

Alamat Penerbit: Gedung Dekanat Lantai 2 DP2M FKIP

Universitas Jambi Kampus Mendalo – Jambi

Muaro Jambi – Jambi 36361

Email: dp2m.fkipunja@gmail.com

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa dan atas rahmat-Nya sehingga Seminar Nasional II yang bertema "*Strategi Menembus Jurnal Terindeks Bereputasi Tinggi*" telah dilaksanakan dan menghasilkan buku kumpulan abstrak dari seluruh makalah yang dipresentasikan.

Seminar yang mengkaitkan isu abad 21 dan berbagai masalah kompleks dalam dunia pendidikan memerlukan kajian guna melahirkan paradigma yang berorientasi pada berpikir kritis, kreatif, humanis, kemajuan, kemandirian, efektif dan efisien, didukung oleh teknologi komputer dan digital. Hal ini juga berguna untuk memfasilitasi desiminasi hasil penelitian pendidikan dari dosen, mahasiswa, guru, dan pemerhati pendidikan. Adapun tujuan khususnya adalah untuk meningkatkan wawasan, strategi, dan kiat dalam menembus publikasi terindeks bereputasi tinggi.

Seminar Nasional Pendidikan ini diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi Untuk mewadahi ide, temuan, maupun solusi dari berbagai hasil penelitian mahasiswa, guru, dosen, pakar pendidikan dalam bentuk buku kumpulan abstrak. Panitia berharap, buku kumpulan abstrak ini dapat menjadi instrument komunikasi ilmiah (*science communication instrument*) bagi penulis, peneliti, dan pembaca untuk menemukan berbagai informasi menjawab kompleksitas tantangan abad 21.

Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kami sampaikan kepada Bapak Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, para pemateri, penyaji dan pemakalah, penyunting serta redaksi pelaksana yang telah bekerja keras hingga buku kumpulan abstrak ini dapat diterbitkan, serta kepada semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu semoga semua kebaikan yang telah diberikan menjadi amal sholeh yang akan mendapat balasan kebaikan yang berlimpah dari-Nya.

Akhirnya, semoga buku kumpulan abstrak ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada ketidaksempurnaannya, maka panitia berharap diberikannya saran dan masukan untuk perbaikan di masa mendatang.

*Wassalamualaikum, Wr. Wb*

Jambi, 11 November 2017

**Panitia**

**KUALITAS DAN POLA JALINAN BUTIR-BUTIR PIKIRAN PADA  
TULISAN ESAI EKSPOSITIF SISWA SMP  
KABUPATEN MUARO JAMBI**

**Yelia<sup>1)</sup>, Herman Budiyo<sup>2)</sup>**

<sup>1)</sup>Dosen Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Jambi  
<sup>2)</sup>Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Jambi  
Email: Yelia@unja.ac.id

**ABSTRAK**

Sehubungan dengan pembelajaran menulis, materi yang autentik dapat digali dari tulisan siswa yang bersangkutan. Maksudnya, tulisan siswa SMP dapat dijadikan sebagai rujukan materi pembelajaran menulis di SMP. Dari tulisan siswa SMP itulah, kualitas dan polanya dapat dicermati dan dianalisis sehingga hasil deskripsinya dapat dipakai sebagai rujukan materi pembelajaran menulis di SMP. Tujuan penelitian ini adalah mengkaji dan mendeskripsikan kualitas dan pola jalinan butir-butir pikiran pada tulisan esai ekspositif Siswa SMP Kabupaten Muaro Jambi. Untuk itu, penelitian ini menggunakan rancangan deskriptif kuantitatif. Analisis data secara kuantitatif dan kualitatif. Secara kuantitatif, langkahnya: pencarian distribusi frekuensi kualitas dan pola jalinan pikiranya; pengategorian distribusi frekuensi berdasarkan kualitasnya; persentase tiap-tiap unsur kualitas dan pola; dan pemaparan hasil sesuai urutan tinjauannya. Secara kualitatif, langkahnya: pemilihan data, pengelompokan data sesuai tinjauan, dan pemberian makna tiap-tiap pola jalinan butir-butir pikiran pada tulisan. Hasil penelitian adalah sebagai berikut. Kualitas tulisan esai ekspositif ditinjau dari penerapan PTS, PGT, RIT, P-Pdh, P-Pjl, P-Pyp, KUS, KST, KHR, KLM, PKT, dan ETB. Di antara unsur-unsur tersebut yang paling tinggi berkualitas amat baik yaitu PTS. Sebagian besar, unsur-unsur tersebut berkualitas tidak baik sampai dengan baik. Pola-pola jalinan butir-butir pikiran yang dikembangkan adalah identifikasi, perbandingan, ilustrasi/eksemplifikasi, klasifikasi, definisi luas, dan analisis.

**Kata Kunci:** kualitas, pola jalinan, butir pikiran, esai ekspositif