DAFTAR PUSTAKA

- Adkha. (2016). Pengembangan Media video Animasu Pembelajaran Berbasis Powroon Pada Kelas 2 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di SD. Judul Skripsi. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Semarang
- Aghni. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntasi. Jurnal Pendidikan Akuntasi Indonesia Vol. XVI
- Ain dan Ismi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi pada Materi Bangun Datar Kelas IV Negeri 104 Pekanbaru. Jurnal Vol 4
- Anggriani. (2021). Pengembangan Media Video animasi Kartun pada Pembelajaran Tematik Untuk Peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 114 Pekanbaru. Skripsi Universitas Negeri Riau
- Ariska. (2020): Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Audio Visual Terintegrasi Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar. Jurnal Institut Agama Islam Negeri Palopo Vol 3
- Aslam dan Sunami. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Zoom Meeting terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Peserta didik Sekolah Dasar. Jurnal Universitas Muhammadiyah Prof. Dr Hamka.Indonesia Vol 5.
- Apriansyah, M. R. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi* Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Jurnal PenSil, 9(1), 9–18. https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905
- Aprizal Lukman, Dwi Kurnia Hayati, Nasrul Hakim. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar. Jurnal Vol 5
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Bribin. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Animaker Pada materi Ciri-ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII.
- Cahyani, D, F (2021) Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V MADRASAH IBTIDIYAH NEGERI 4 MUARO JAMBI. Skripsi.

- Fifi. N, "Pengembangan Media Video Animasi Tentang Siklus Hidup Hewan Dengan Metamorphosis Bagi Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar". Jurnal Mahapeserta didik Teknologi Pendidikan. Februari 2018
- Fitri Hayati, Neviyarni Neviyarni, Irdamurni Irdamurni. (2021). *Karakteristik Perkembangan Peserta didik Sekolah Dasar*. Jurnal Universitas Negeri Padang Vol 5
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). *Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar*: Sebuah Kajian Literatur. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(1), 1809-1815.
- Ilsa, A., Farida, F., & Harun, M. (2021). Pengembangan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi powerdirector 18 di sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 5(1), 288-300.
- Juniati. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Menggunakan Aplikasi Animaker pada Tema 7 Subtema 1 Kelas 1 Sekolah Dasar. Skripsi Universitas Jambi
- Khaira. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT. Jurnal Universitas Negeri Medan
- Khaira, H. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media PembelajaranBerbasis ICT. Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa. 39-44.
- Muhson. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. Jurnal Pendidikan Akuntasi Indonesia, Vol. VIII. No. 2
- Nuramaliah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Sistem Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. Proposal penelitian Universitas Negeri Makasar.
- Nurdyansyah and Fahyuni, Eni Fariyatul (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Nizamia Learning Center. cet: 1. Hal 34.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, *3*(1), 171-187.
- Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 *Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013* pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Puspita, K., Nazar, M., Hanum, L., dan Reza, M. (2017). Pengembangan E-Modul Praktikum Kimia Dasar Menggunakan Aplikasi Canva Design. Jurnal IPA & Pembelajaran IPA, 5(2): 151-161.

- Pratama. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas III''Subtema IV Pembelajaran ke 4''. Skripsi Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Pribadi, Benny A. (2014). Desain dan pengembangan program pelatihan berbasis kompetensi implementasI model ADDIE. Jakarta: PRENADA Media Group
- Permendikbud Nomor 57 tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Permendikbudriset No. 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah
- Pingge. (2017). Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. Jurnal STKIP Weetebula Vol. 1
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 9-19.
- Rika, W.A, "Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Mata Kuliah Logika Dan Algoritma 1", Jurnal Bina Insani Ict. Vol 4 No 1 Juni 2017 Hal 83-94
- Rohani dan Karo-karo. (2018). *Manfaat Media dalam Pembelajaran. Jurnal* Vol. VII, No. 1
- Romadi, Ganda Febri Kurniawan. 2017. *Pembelajaran Sejarah Lokal Berbasis Folklore Untuk Menanamkan Nilai Kearifan Lokal Kepada Siswa*, Jurnal Sejarah dan Budaya, 11. (1): 79-94.
- Rusman, Deni Kurniawan, Cepi Riyana. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rustini, Ranti Rahmayanti, Dila Dwi Astuti. (2022). Analisis Pengaruh Aspek Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar Terhadap Efektifitas Pelaksanaan Pengelolaan Kelas. Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia Vol 6
- Sari, B. K. (2017). Desain Pengembangan Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*: Tema "desain pembelajaran di era ASEAN economic community (AEC) untuk Pendidikan Indonesia berkemajuan."
- Sari. (2021). Pengembangan Video Animasi sebagai Media Pembelajaran Tematik. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Septiana, Pina dan Suaebah. 2018. "Edukasi Media Kartu Bergambar Berpengaruh Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak Dalam Pemilihan Jajanan Sehat Di SD Negeri Pontianak Utara" dalam Pontianak Nutrition Journal. 1(2): 57.
- Sriwahyuni dkk (2016). *PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA DI SMA NEGERI SE-KOTA BANDA ACEH.*Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika. Vol. 2 No.1 Januari 2017, 135-140
- Suryaman dan Suryanti. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Plotagon dan Capcut Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta didik Kelas II Sekolah Dasar. Skripsi Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
- Suriyani. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar pada Tema 7 subtema 1 Kelas 4 SD Inpres Nang Naf. Skripsi Universitas Muhammadiyah Mataram
- Sunandar. (2020). Penggunaan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Qur'an Nurul Huda Pesawaran. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sukma. (2020). Pengembangan Media Diorama Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik Materi Lingkungan Kelas I SDN 104. Skripsi IAIN Palopo.
- Ummu, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Powe Directore pada Materi Luas Segitiga. Jurnal UIN Sayyid Ali Rahmatullah Vol. 3
- Yoningsih. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Tema Makanan Tradisional Bermuatan Nilai Humarnis Untuk Pembelajaran Teks Prosedur dan Teks Deskripsi. Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Yulia, Anis (2021) Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi untuk meningkatkan hasil belajar pada materi bilangan bulat siswa Kelas VI di SD Islam Almaarif 01 Singosari. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.