

DAFTAR PUSTAKA

- Asrial, A., Simaremare, E., & Harizon, H. (2018). Analisis Keterlaksanaan Model Kooperatif Tipe NHT dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 10(1), 17–27. <https://doi.org/10.22437/jisic.v10i1.530>
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). *PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PBL (PROBLEM BASED LEARNING) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA*. 06(1), 68–72.
- Ahmadi, A. dan Supriyono, W., 2013, *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharudin, H. dan Wahyuni, N., 2015, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta : Arruzz Media.
- Chonstantika, A. L., Haryono, & Yatminah, S. 2013. Penerapan pembelajaran model make a match dan diskusi kelompok untuk meningkatkan motivasi berprestasi, rasa ingin tahu, dan prestasi belajar pada materi hidrokarbon siswa kelompok X-6 di SMA Negeri 2 Boyolali tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 2 (3) : 25-33.
- Faturrahman, 2015, *Belajar dan pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Karim, K., & Normaya, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.634>
- Kartimi, 2013, *Alat Ukur Keterampilan Berpikir Kritis Konsep Kimia untuk Siswa SMA*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lidia, W. (2018). Pengaruh Pembelajaran Numbered Head Together Dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS. *Inspirasi: Jurnal Ilmi-Ilmu Sosial*, 15(2), 15–32.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>

- Nadirah. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN Kualitatif, Kuantitatif, Mix Method*. CV. AZKA PUSTAKA.
<https://books.google.co.id/books?id=Yet9EAAAQBAJ&pg=PA67&dq=mix+method&hl=ban&sa=X&ved=2ahUKEwj8umnZv7AhW34nMBHe2OCGkQ6AF6BAgGEAI#v=onepage&q=mix+method&f=false>
- Nahdiyah, A. N., & Azizah, U. (2018). Implementation of cooperative learning model with numbered heads together type for critical thinking skill in the acid base matter in SMA negeri 3 kota Mojokerto. *UNESA Journal of Chemical Education*, 7(3), 1–20.
- Nasrudin, H., & Rohmah, M. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Stoikiometri Di Sman 3 Lamongan. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Stoikiometri Di Sman 3 Lamongan*, 4(2), 218–223.
- Nusantara, K., Masykuri, M., & Nurhayati, N. (2013). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Menggunakan Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Koloid Kelas Xi Tahun Ajaran 2012/2013 Di Sma N 1 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 2(4), 182–189. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/2904>
- Nuzula, E. M., & Azizah, U. (2013). Implementation of Cooperative Learning Model Numbered Heads Together Type for Critical Thinking Skill in the Electrolyte and Nonelectrolyte Solution Matter Class X in Sman Kesamben Jombang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Parameswari, P., & Azizah, U. (2020). Model Pembelajaran Remap NHT Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Zarah*, 8(1), 30–37.
- Puspaningrum, D. I., Wijayanto, M. N., & Setiawaty, R. (2022). *Model NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar (Literature Review)*. 1, 183–200.
- Rohmah, D. M., dan Nasrudin, H., 2015. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe Number Head Together Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Stoikiometri di SMAN 3 Lamongan, 4(2) : 2252-9454.
- Sadia, I. W., 2014, *Model-Model Pembelajaran Sains Kostruktivistik*. Yogyakarta:Graha Ilmu.

- Sagala, S., 2014, *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slavin, R, E., 2016, *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktek*. Bandung:Nusa Media.
- Sugiyono, 2016, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sunyono, 2015. Model Pembelajaran Multipel Representasi. Yogyakarta: Ruko Jambusari 7A.
- Suparni, S. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Integrasi Interkoneksi. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 40–58. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v3i2.716>