

ABSTRAK

Safitri, Novi. 2023. *Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa SMA Negeri 2 Kota Jambi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Helty S.Pd., M.Pd., (II) Agung Yusup, M.Ed.

Kata kunci: *Reward, Punishment*, Motivasi Belajar.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar bahasa Arab. **Metode:** Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan termasuk dalam jenis penelitian korelasi dengan responden sebanyak 54 dari 108 siswa yang telah diseleksi menggunakan teknik random sampling. Instrumen penelitian adalah kuesioner skala likert. Teknis analisis data menggunakan regresi linear berganda. **Hasil:** (1) Terdapat pengaruh signifikan *reward* terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 3,355 > \text{nilai } t_{tabel} 2,008$, maka H_{o1} ditolak dan H_{a1} diterima. (2) Tidak terdapat pengaruh signifikan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai signifikansi $0,190 > 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 1,329 < \text{nilai } t_{tabel} 2,008$, maka H_{o2} diterima dan H_{a2} ditolak. (3) Terdapat pengaruh signifikan *reward* dan *punishment* secara simultan terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ dan nilai $f_{hitung} 8,184 > \text{nilai } f_{tabel} 3,179$, maka H_{o3} ditolak dan H_{a3} diterima. **Kesimpulan:** *Reward* dan *punishment* merupakan salah satu keterampilan mengajar yang harus dikuasai oleh pendidik. Bagi pendidik diharapkan sering memberikan kata-kata motivasi dan mengembangkan materi pembelajaran menggunakan media dan metode pembelajaran yang menarik. Jadi, dengan metode *reward* dan *punishment* yang mendidik diharapkan proses kegiatan belajar menjadi menyenangkan dan siswa bisa lebih aktif di kelas.

ABSTRACT

Safitri, Novi. 2023. *The Effect of Reward and Punishment on Motivation to Learn Arabic in Students of SMA Negeri 2 Jambi City*. Thesis, Arabic Language Education Study Program, Department of Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, Jambi University. Supervisor: (I) Helty S.Pd., M.Pd., (II) Agung Yusup, M.Ed.

Keyword: Reward, Punishment, Motivation Students Learning.

Purpose: This study aims to determine how much influence reward and punishment have on motivation to learn Arabic. **Methods:** This study uses a quantitative approach and is included in the type of correlation research with 54 respondents out of 108 students who have been selected using a random sampling technique. The research instrument was a Likert scale questionnaire. Technical data analysis using multiple linear regression. **Results:** (1) There is a significant effect of reward on student learning motivation with a significance value of $0.002 < 0.05$ and a t_{count} of $3.355 > t_{table}$ value of 2.008 , then H_{o1} is rejected and H_{a1} is accepted. (2) There is no significant effect of punishment on student learning motivation with a significance value of $0.190 > 0.05$ and a t_{count} of $1.329 < t_{table}$ value of 2.008 , then H_{o2} is accepted and H_{a2} is rejected. (3) There is a significant effect of reward and punishment simultaneously on students' learning motivation with a significance value of $0.001 < 0.05$ and an f_{count} of $8.184 > f_{table}$ value of 3.179 , then H_{o3} is rejected and H_{a3} is accepted. **Conclusion:** Reward and punishment is one of the teaching skills that must be mastered by educators. Educators are expected to often provide motivational words and develop learning materials using interesting learning media and methods. So, with the reward and punishment method that educates, it is hoped that the learning process will be fun and students can be more active in class.

ملخص

سافيتري, نوفي. ٢٠٢٣. تأثير المكافأة والعقاب على دافع تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بمدينة جمبي. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. تخصص تعليم اللغة والأدب. كلية التعليم وعلوم التربية. جامعة جمبي. المشرف: (١) حيلتي الماجستير (٢) أغونغ يوسف الماجستير.

الكلمات المفتاحية: المكافأة والعقاب ودافع تعلم اللغة العربية.

أهداف البحث: تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى تأثير المكافأة والعقاب على الدافع لتعلم اللغة العربية. **منهج البحث:** تستخدم هذه الدراسة منهجاً كمياً ونوعه بحث الارتباط ٥٤ مشاركاً من أصل ١٠٨ طلاب تم اختيارهم باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية. كانت أداة البحث استبيان مقياس ليكرت. تحليل البيانات باستخدام الانحدار الخطي المتعدد. **نتائج البحث:** (١) هناك تأثير كبير للمكافأة على دافع تعلم الطالب بقيمة معنوية $0,002 > 0,05$ و $3,355 < t_{hitung}$ و $t_{tabel} 0,08$, ثم يتم رفض H_{01} ويتم قبول H_{a1} (٢) هناك تأثير كبير للعقاب على دافع تعلم الطالب بقيمة معنوية $0,190 < 0,05$ و $1,329 < t_{hitung}$ و $2,008 > t_{tabel}$, ثم يتم قبول H_{02} ويتم رفض H_{a2} (٣) هناك تأثير كبير للمكافأة والعقاب في وقت واحد على دافع التعلم لدى الطلاب بقيمة معنوية $0,001 > 0,05$ و $8,184 < t_{hitung}$ و $3,179 < t_{tabel}$, ثم يتم رفض H_{03} ويتم قبول H_{a3} . **خاتمة:** المكافأة والعقاب هي إحدى مهارات التدريس التي يجب أن يتقنها اختصاصيو التوعية. يُتوقع من اختصاصيي التوعية في كثير من الأحيان تقديم كلمات تحفيزية وتطوير مواد تعليمية باستخدام وسائل وأساليب تعليمية مثيرة للاهتمام. لذلك، مع طريقة الثواب والعقاب التي تعلم، من المأمول أن تكون عملية التعلم ممتعة ويمكن للطلاب أن يكونوا أكثر نشاطاً في الفصل.