

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurakhman, Omon & Rusli, R. K. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran. INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(1), 103–113.
- Anggraini, I. S. (2016). *Motivasi Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Berpengaruh: Sebuah Kajian Pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa. 1*, 100–109.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Djaali, H. (2021). *Psikologi Pendidikan*. In *Psikologi Pendidikan* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Faidy, A. B., & Arsana, I. M. (2014). *Hubungan pemberian reward dan punishment dengan motivasi belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas XI. Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 454–468.
- Fauzi, M. (2016). *Pemberian Hukuman Dalam Perspektif Pendidikan Islam. Al-Ibrah*, 1(1), 36.
- Fuadilah, T. Z. (2019). *Students' Learning Motivation for the English Education Department Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Institute of Islamic Studies Ponorogo December 2019. December*.
- Hapesah, R. (2020). *The Effect of Reward and Punishment in Increasing Students' Motivation to learn English. 1*(2), 24–39.
- Hasanah, M. (2015). *Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII SMP Nu Pakis Malang*.
- Haslinda dan Jamaludin. (2016). *Pengaruh Perencanaan Anggaran dan Evaluasi*

Anggaran Terhadap Kinerja Organisasi Dengan Standar Biaya Sebagai Variabel Moderating (Studi Kasus Pemerintah Daerah Kabupaten Wajo). Skripsi, 11, 8.

Hatmoko, J. H. (2015). *Survei Minat Dan Motivasi Siswa Putri Terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes Di Smk Se-Kota Salatiga Tahun 2013. E-Jurnal Physical Education, Sport, Health and Recreation, 4(4), 1729–1736.*

Hidayat, R. dan A. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya* (C. dan A. Wijaya (ed.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

Inayah, N. (2020). *أثر الجزاء والعقاب على دافع التعليمي اللغة العربية لطلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية نور الإسلام سكريبيل ماتارام ٢٠٢٠-٢٠٢١.*

Khoiriyah, A. N. (2018). *Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Fikih Siswa MTs Islamiyah Ciputat. 2(2), 81–86.*

Latifah, F. N. (2018). *Implementasi Reward dan Punishment Dalam Pembelajaran Matematika di Kelas IV MI Pereng Pakel Andong Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018.*

Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pustaka Setia.

Marstiyaningtiyas, E. (2015). *Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smp Islam Plus Baitul Maal-Pondok Aren, Tangerang Selatan. In Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.*

Melinda, I., & Susanto, R. (2018). *Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. International Journal of Elementary Education, 2(2), 81–86.*

- Muhammad, Sadouq & Ayman, S. (n.d.). دور حصة التربية البدنية والرياضة في تنمية دافع التعلم لدى تلاميذ الطور الثانوية.
- Nafis, Muhammad Dhurun, Wahdah, N. & M. (2020). *Reward, Punishment dan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa: Apakah Saling Berkolerasi? Al-Nadwah Al-'Alamiyyah Fi Ta'Lim Al-Lughah Al-'Arabiyyah(International Conference on Arabic Language Teaching)*, 1(1).
- Nafis, M. D. (2020). العلاقة بين إعطاء المكافأة والعقاب على دافع تعليم اللغة العربية لطلّاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الجنة بالانكارايا العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠. (٢٥٠١).
- Nurlinda. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Reward and Punishment Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa di MTs Nurul Irham Lembang Lohe*.
- Rahmah, H. (2018). *Reinforcement Positive untuk Meningkatkan Rawat Diri Anak Dengan Keterbatasan Intelektual. Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 67–83.
- Rastuti, R. (2011). *Pengaruh Pemberian Penghargaan Dan Sanksi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Mts Darul Falah Salo Bangkinang*. 104.
- Riatmaja, D. S. (2021). *Pengaruh Penggunaan Game Dynamics Terhadap Work Engagement Karyawan Dengan Intrinsic Motivation Dan Enjoyment Sebagai Pemediasi*.
- Rosyid, Moh. Zaiful, D. (2019). *Reward & Punishment: Konsep dan Aplikasi. Literasi Nusantara*.
- Rosyid, M. Z. (2018). *Reward & Punishment dalam Pendidikan. Literasi*

Nusantara.

- Safaruddin. (2016). *Al-Qalam. Teori Belajar Behavioristik*, 8(2), 119–135.
- Sardiman. (2007). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Sibarani, R. M., & Meilani, Y. F. C. P. (2020). *Grit, Self-Regulated Learning, Self-Determination Theory and Academic Performance of Generation-Z*. *Icib* 2019, 5–12.
- Siregar, Rahmahayati & Nasution, J. (2019). (الدافع في تعليم اللغة العربية). ٨ (١).
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Rajawali Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Ulfah, N. Y., Dzakiah, D., & Alhabsyi, F. (2022). *Pemberian Hadiah dan Hukuman dalam Pendidikan Islam*. 1, 224–227.
- Uno, H. B. (2018). *Teori Motivasi dan Pengukurannya* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Wardani, E. (2021). *A Case Study Of Students' Perceptions On Reward And Punishment Given By Their English Teacher*. 2015, 15–25.