

ABSTRAK

Orca Dwi Aprita, 2023. Pengaruh Metode Pembelajaran Karyawisata Terhadap Kemampuan Sains Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Hasanah Lolo Kecil Kecamatan Bukit Kerman. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (1) Dr. Indryani, S.Pd., M.Pd., (2) Akhmad Fikri Rosyadi, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : *Pengaruh metode pembelajaran karyawisata, kemampuan sains anak.*

Karyawisata merupakan salah satu metode yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di lembaga PAUD dengan cara mengamati dunia sesuai kenyataan yang ada secara langsung, yang meliputi manusia, hewan, tumbuhan, dan benda-benda lainnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran karyawisata terhadap kemampuan sains pada anak usia 5-6 Tahun di TK Hasanah Lolo Kecil Kecamatan Bukit Kerman. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah terdapat pengaruh metode pembelajaran karyawisata terhadap kemampuan sains pada anak usia 5-6 Tahun di kelas B di TK Hasanah Lolo Kecil Kecamatan Bukit kerman?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang menggunakan metode eksperimen. Penelitian ini termasuk Pre-Eksperimental Design. Populasi penelitian ini berjumlah 12 anak, sampel penelitian ini berjumlah 12 anak. Teknik pengumpulan sampel menggunakan teknik *Nonprobability* sampling. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji-t, uji homogenitas, uji normalitas, uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis pada *pre test* dan *post test* diperoleh harga t_{hitung} sebesar 6,02427 bila dibandingkan dengan t_{tabel} 1.7959 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran karyawisata terhadap kemampuan sains pada anak usia 5-6 tahun di TK Hasanah Lolo Kecil Kecamatan Bukit Kerman.