

DAFTAR RUJUKAN

- Amalia, Khairani dkk (2018). Meningkatkan kemampuan sains mengenal benda cair melalui metode eksperimen, Jurnal Ilmiah Potensia, 2018, Vol. 3 (2), 1-10
- Asmani (2016). Great Teacher. Yogyakarta: Diva Press (Anggota IKAPI).
- Ayuandia,dkk (2017). Meningkatkan keterampilan berbicara melalui metode karyawisata pada anak kelompok B Lab School Paud Unib Kota Bengkulu. Jurnal Potensia, PG-PAUD FKIP UNIB. Vo.2 No.1.2017
- Azis, Rosmiati (2019). Hakikat dan prinsip metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Volume VIII, Nomor 2, Desember 2019
- Aziz, Safrudin (2017). Strategi pembelajaran aktif anak usia dini (Panduan bagi guru, orang tua, konselor dan praktisi pendidikan anak usia dini), (Kalimedia:2017)
- Dewi Artika (2019), Pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap kemampuan sains pada anak usia dini kelompok B di RA At Tamam Bandar Lampung
- Efastri, Sean Marta, Chitra Charisma Islami (2021). Efektivitas pembelajaran online pada masa pandemi covid-19 di taman kanak-kanak. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 6 Issu 2 (2022) Pages 868-875
- Enjelika, Okta, dkk (2022). Pengaruh kegiatan karyawisata terhadap pengenalan sains aud pada anak kelompok B1 di Tk Aisyiyah 19 Palembang. Ulil Albab : Jurnal Ilmiah Multidisiplin. Vol.1, No.3, Februari 2022.
- Esaputri, Sofya Jumela (2020). Pengaruh penggunaan metode karyawisata terhadap perkembangan kognitif pada anak usia dini di Tk Islam Al-Fajar Kecamatan Tampan Pekanbaru.
- Farikhah, Zahrotul (2019), Mengembangkan kecerdasan kognitif anak usia dini melalui metode karyawisata di Tk Aisyiyah Sukoharjo 3 Pringsewu.
- Halik, Abdul (2012). Metode Pembelajaran : Perspektif Pendidikan Islam. Jurnal al-'Ibrah Vol.1 No.1, Maret 2012
- Hidayat, Arie, dkk. (2020). Metode pembelajaran aktif dan kreatif pada Madrasah Diniyah Takmiliyah di Kota Bogor, Edukasi Islami:Jurnal Pendidikan Islam, Vol.:09/NO:01 Februari 2020

- Izzati, Lailatul, Yulsyofriend (2020). Pengaruh metode bercerita dengan boneka tangan terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. Jurnal Pendidikan Tambusai. Volume 4 Nomor 1 Tahun 2020.
- Izzuddin, Ahmad (2019). Sains dan pembelajarannya pada anak usia dini. Bintang:Jurnal pendidikan dan sains. Volume 1, Nomor 3, Desember 2019.
- Khaeriyah, Ery dkk (2018). Penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran sains untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini, 2018.
- Marli'ah, Siti (2019). Mengoptimalkan kemampuan logika matematika anak usia dini melalui permainan sains. Jurnal Program Studi PGRA 5 (1),39-53,2019.
- Nashrudin, Muhammad Didin (2013). Penerapan metode karyawisata untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi pada siswa sekolah dasar. JPGSD Volume 01 Nomor 02 Tahun 2013
- Nikmah, Dini Adini Ayun, dkk (2020). Analisis keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas IV SD Negeri Buluh 2. Prosiding Nasional Pendidikan : LPPM IKIP PGRI BOJONEGORO 1 (1),2020
- Nurhayati (2020). Penerapan metode karyawisata dalam menstimulasi bercerita anak usia dini di kelompok bermain (KB) Permata Hati. Jurnal Tarbiyah & Ilmu Keguruan (JTK) Borneo. Volume I No.2, 2020.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Rahayu, A.S.A, dkk (2022). Pengaruh penerapan metode karyawisata terhadap peningkatan kemampuan sains di RA Az-Zahra. Jurnal Of Early Childhood Islamic Education. ISSN: Volume 1, Number 1, 2022, pp. 1-8.
- Rahmawati, Atin (2020). Pentingnya pembelajaran sains bagi pendidikan anak usia dini. Jurnal prosiding konferensi integrasi interkoneksi islam dan sains. Volume 2, Maret 2020 Halaman 513-515
- Rahmawati, Dian Lufia (2013). Penerapan metode karyawisata dalam pembelajaran menulis karya sastra (cerpen), anterior jurnal. Volume 13 Nomor 1, Desember 2013, Hal. 43-51

- Ramadani, Riyan Erma (2015). Metode eksperimen dapat meningkatkan perkembangan sains Kelompok B di RA An-nisa 2 Dulang Wonokerso Kedawung Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015
- Raudhotu Sa'adah (2018). Pengaruh metode karya wisata terhadap kecerdasan naturalis anak usia 5-6 Tahun di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal IV Kota Jambi
- Refianti, Wanci ((2022). Upaya meningkatkan kemampuan sains anak usia dini melalui metode eksperimen pada kelompok B1 di Tk Dharma Wanita Persatuan Serdang Lampung Selatan. UIN Raden Intan lampung, 2022
- Saida, Naili (2019). Pembelajaran sains pada anak usia dini. Surabaya : UMSurabaya Publishing, 2019
- Salim, Embun, dkk (2014). Upaya meningkatkan kemampuan sains anak melalui metode inkuiri pada Kelompok B di Tk Mojokerto 3 Kedawung Sragen. Jurnal penelitian PAUDIA
- Salpina (2019), Pengaruh pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan sains anak kelompok B usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal Darul Fazri Desa Laut Dendang Tahun Ajaran 2018/2019
- Saputra, Ady (2019). Penerapan metode karya wisata dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi pada mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar Universitas Borneo Tarakan. Jurnal pendidikan dasar borneo (Judikdas Borneo). Volume 01, Nomor 01, Tahun 2019.
- Saputri, Rista (2020). Upaya guru dalam mengembangkan sikap sains anak usia dini melalui pencampuran warna. Jurnal IAIN Ponorogo, 2020
- Sari, Meliana (2018). Peran orang tua dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak usia dini. AULADA : Jurnal pendidikan dan perkembangan anak.
- Sari, Yulia (2012). Peningkatan kemampuan sains anak usia dini melalui metode demonstrasi di Taman Kanak-kanak Tri Bina Payakumbuh. Jurnal Pesona Paud, Vol.1 : No 1
- Sjeny Liza Souisa (2018). Penerapan metode karya wisata bagi pembelajaran anak usia dini. Jurnal Ilmiah Tangkole Putai Vol. XV No.2 Juli 2018
- Sofyan, Hendra 2018. Perkembangan anak usia dini dan cara praktis peningkatannya. Jakarta:CV.Infomedika

- Sugiyono, S. (2017). Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D). Bandung:Alfabeta.
- Sumitra, Agus, Meida Panjaitan (2019). Meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia dini melalui metode karyawisata. Paud Lectura : Jurnal pendidikan anak usia dini, Vol 3, No 1, Oktober 2019
- Suridah, dkk (2019). Pelaksanaan metode karyawisata dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di Taman Kanak-kanak. Jurnal kajian ilmu kependidikan. Volume 12 No. 2, 2019.
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 Tahun 2003 Tentang sistem pendidikan nasional.
- Widia, Via,dkk. (2016). Pengaruh metode karyawisata terhadap hasil belajar siswa tentang ekonomi masyarakat sekitar. Pedadidaktika : Jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar 3 (1), 117-128,2016.
- Widodo, Muh (2019). Jurnal pendidikan madrasah, Volume 4, Nomor 1. P-ISSN: 2527-4287- E-ISSN: 2527-6794
- Wijaya, Komang Wisnu Budi, Dewi, Putu Ayu Septiari (2021). Pembelajaran sains anak usia dini dengan model pembelajaran Children Learning
- Winarti, Ayu. 2016. “Pengaruh metode karyawisata terhadap kemampuan sains anak kelompok B di Tk Negeri Pembina Gelumbang”. 4.
- Yesi Novitasari (2018). Analisis permasalahan “Perkembangan kognitif anak usia dini”. Paud lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.2, No 1,Oktober 2018
- Yohana, Reni dan Zufriady (2018). Peningkatan hasil belajar IPS melalui metode karyawisata pada siswa kelas V SD Negeri 002 Kuok Kecamatan Kuok. Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran). Volume 2 Nomor 6
- Zaini, Ahmad (2015). Bermain sebagai metode pembelajaran bagi anak usia dini. Jurnal Iain Kudus, Vol 3, Nomor 1, Januari-Juni 2015.