

ABSTRAK

Ayu Elisa. 2023. *Pengaruh Pembelajaran Sentra Imtaq Berbasis Video Terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini di Kelompok B3 TK Negeri Seroja Kecamatan Pelayung*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Atri Widowati, S.Pd., M.Or (II) Akhmad Fikri Rosyadi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: pembelajaran berbasis video, perkembangan nilai agama dan moral

Perkembangan moral dan agama merupakan salah satu aspek perkembangan yang harus dimiliki oleh anak usia dini, dimana perkembangan moral dan agama dapat dikembangkan melalui proses pembelajaran di jenjang pendidikan anak usia dini. Salah satunya melalui pembelajaran pada sentra iman dan taqwa (imtaq). Pada pelaksanaannya, pembelajaran sentra imtaq ini juga dapat menggunakan media pembelajaran agar materi yang disampaikan lebih mudah dipahami oleh peserta didik, seperti media video animasi Nussa dan Rara, karena animasi ini memiliki pesan moral dan nilai agama yang diharapkan dapat membantu untuk mengembangkan moral dan agama pada anak usia dini.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran sentra imtaq berbasis video terhadap perkembangan moral dan agama pada anak usia dini di kelompok B3 TK Negeri Seroja Kecamatan Pelayung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan *Pretest-Posttest one class design*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan sampel sebanyak 12 anak usia 5-6 tahun di kelompok B3. Prosedur penelitian dilakukan dengan melakukan *pretest*, pemberian perlakuan dan *posttest*. Analisis data menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata perkembangan moral dan agama pada anak usia 5-6 tahun di kelas B3 TK Negeri Seroja sebelum diberi perlakuan penggunaan media video animasi Nussa dan Rara dalam pembelajaran sentra imtaq (*pretest*) adalah 6 dan setelah diberi perlakuan adalah 17. Hasil uji t menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 11,821 lebih besar dari t tabel sebesar 1,78 ($t_{hitung} > t_{tabel}$), sedangkan nilai signfiikansi dari hasil uji-t sebesar 0,001, serta nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 ($\alpha < 0,05$). Berdasarkan hasil tersebut maka terdapat perbedaan perkembangan moral dan agama pada anak usia dini di kelompok B3 TK Negeri Seroja sebelum diberi perlakuan (*posttest*) dengan setelah diberi perlakuan pembelajaran sentra imtaq berbasis video (*posttest*).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran sentra imtaq berbasis video berpengaruh terhadap perkembangan moral dan agama pada anak usia dini di kelompok B3 TK Negeri Seroja Kecamatan Pelayung.