

**PENGARUH PEMBELAJARAN SENTRA IMTAQ BERBASIS VIDEO
TERHADAP PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL
PADA ANAK USIA DINI DI KELOMPOK B3 TK NEGERI
SEROJA KECAMATAN PEMAYUNG**

SKRIPSI



**OLEH
AYU ELISA
NIM. A1F119048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2023

**PENGARUH PEMBELAJARAN SENTRA IMTAQ BERBASIS VIDEO TERHADAP
PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL
PADA ANAK USIA DINI DI KELOMPOK B3 TK NEGERI
SEROJA KECAMATAN PEMAYUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini**



**OLEH
AYU ELISA
NIM. A1F119048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Pembelajaran Sentra Imtaq Berbasis Video Terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini di Kelompok B3 TK Negeri Seroja Kecamatan Pelayung*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang disusun oleh Ayu Elisa, Nomor Induk Mahasiswa A1F119048 telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dalam sidang Dewan Penguji.

Jambi, 12 April 2023

Pembimbing I

Dr. Atri Widowati, S.Pd., M.Or

NIP. 197703022005012002

Jambi, 12 April 2023

Pembimbing II

Akhmad Fikri Rosyadi, S.Pd., M.Pd

NIP. 202007051002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Pembelajaran Sentra Imtaq Berbasis Video Terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini di Kelompok B3 TK Negeri Seroja Kecamatan Pelayung*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang disusun oleh Ayu Elisa, Nomor Induk Mahasiswa A1F119048 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Rabu, 12 April 2023.

Tim Penguji

1. Dr. Atri Widowati, S.Pd., M.Or
NIP. 197703022005012002

Ketua _____

2. Akhmad Fikri Rosyadi, S.Pd., M.Pd
NIP. 202007051002

Sekretaris _____

Jambi, 12 April 2023
Mengetahui,
Ketua Program Studi PG-PAUD

Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si
NIP 196505051991121001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Ayu Elisa

NIM : A1F119048

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul : *“Pengaruh Pembelajaran Sentra Imtaq Berbasis Video Terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini di Kelompok B3 TK Negeri Seroja Kecamatan Pemayung”* benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian orang lain. Bila dikemudian hari terbukti mengingkari pernyataan di atas, saya bersedia kesarjanaan saya dan kewenangan yang melekat pada ke sarjanaan tersebut dibatalkan.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab.

Jambi, 12 April 2023
Menyatakan

Ayu Elisa
A1F119048

MOTTO

“Lebih baik cacat fisik, daripada cacat moral. Karena fisik yang sempurna tanpa moral yang baik akan menjadikan manusia tidak sempurna” (**Alit Susanto**)

“Ilmu pengetahuan tanpa agama lumpuh, agama tanpa ilmu pengetahuan buta” (**Albert Einstein**)

“Seseorang yang melihat kebaikan dalam berbagai hal, berarti ia memiliki hati dan pikiran yang baik, sehingga ia akan mendapatkan kenikmatan dalam hidup dan kemudahan dalam segala urusan” (**Ayu Elisa**)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Yang tercinta dan terkasih kedua orangtua yang selalu menyebut namaku dalam setiap do'anya, menjadi malaikat pelindungku, menjadi orangtua yang sangat bijaksana dan

memahami setiap apa yang aku lakukan, menghargai setiap hasil yang aku capai dan memberikan semangat disaat aku merasa gagal. Teruntuk Ayahku yang paling baik dan ibuku yang paling cantik, terimakasih telah sabar menungguku untuk menyelesaikan perkuliahan ini.

2. Adik-adikku tersayang, terimakasih telah menjadi penyemangat bagi kakak. Kakak berjanji akan menjadi contoh yang baik untuk kalian.
3. Sahabat-sahabat terbaikku yang selama ini menjadi tim hore dan selalu memberikan semangat laur biasa, menjadi tempat bertukar pikiran dan menjadi tempat mencari solusi.
4. Alamamaterku tercinta, Universitas Jambi yang telah menjadi tempat bersejarah dalam hidupku. Terimakasih telah memberikan banyak pengalaman yang bermanfaat dalam hidupku.

ABSTRAK

Ayu Elisa. 2023. *Pengaruh Pembelajaran Sentra Imtaq Berbasis Video Terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini di Kelompok B3 TK Negeri Seroja Kecamatan Pemayung*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Atri Widowati, S.Pd., M.Or (II) Akhmad Fikri Rosyadi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: pembelajaran berbasis video, perkembangan nilai agama dan moral

Perkembangan moral dan agama merupakan salah satu aspek perkembangan yang harus dimiliki oleh anak usia dini, dimana perkembangan moral dan agama dapat dikembangkan melalui proses pembelajaran di jenjang pendidikan anak usia dini. Salah satunya melalui pembelajaran pada sentra iman dan taqwa (imtaq). Pada pelaksanaannya, pembelajaran sentra imtaq ini juga dapat menggunakan media pembelajaran agar materi yang disampaikan lebih mudah dipahami oleh peserta didik, seperti media video animasi Nussa dan Rara, karena animasi ini memiliki pesan moral dan nilai agama yang diharapkan dapat membantu untuk mengembangkan moral dan agama pada anak usia dini.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran sentra imtaq berbasis video terhadap perkembangan moral dan agama pada anak usia dini di kelompok B3 TK Negeri Seroja Kecamatan Pemayung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan *Pretest-Posttest one class design*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan sampel sebanyak 12 anak usia 5-6 tahun di kelompok B3. Prosedur penelitian dilakukan dengan melakukan *pretest*, pemberian perlakuan dan *posttest*. Analisis data menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata perkembangan moral dan agama pada anak usia 5-6 tahun di kelas B3 TK Negeri Seroja sebelum diberi perlakuan penggunaan media video animasi Nussa dan Rara dalam pembelajaran sentra imtaq (*pretest*) adalah 6 dan setelah diberi perlakuan adalah 17. Hasil uji t menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 11,821 lebih besar dari t tabel sebesar 1,78 ($t_{hitung} > t_{tabel}$), sedangkan nilai signfiikansi dari hasil uji-t sebesar 0,001, serta nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 ($\alpha < 0,05$). Berdasarkan hasil tersebut maka terdapat perbedaan perkembangan moral dan agama pada anak usia dini di kelompok B3 TK Negeri Seroja sebelum diberi perlakuan (*posttest*) dengan setelah diberi perlakuan pembelajaran sentra imtaq berbasis video (*posttest*).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran sentra imtaq berbasis video berpengaruh terhadap perkembangan moral dan agama pada anak usia dini di kelompok B3 TK Negeri Seroja Kecamatan Pemayung.

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur Alhamdulillah, penulis haturkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Sentra Imtaq Berbasis Video Terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini di Kelompok B3 TK Negeri Seroja Kecamatan Pemayung”**.

Penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-

PAUD) Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini sudah banyak pihak yang membantu, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan tulus hati mengucapkan rasa terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc. Ph.D selaku Rektor Universitas Jambi yang telah membina dan memimpin universitas ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang telah membina dan memimpin fakultas ini dengan baik.
3. Bapak Dr. Yantoro, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Universitas Jambi.
4. Bapak Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
5. Ibu Dr. Atri Widowati, S.Pd., M.Or sebagai Pembimbing I dan Bapak Akhmad Fikri Rosyadi, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD Universitas Jambi yang telah memberikan banyak sekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Seluruh tenaga administrasi PG-PAUD Universitas Jambi yang telah membantu selama perkuliahan.
8. Teristimewa untuk kedua orangtua tercinta yaitu abak Sopyan dan umak Nurleni, serta adikku Agung dan Askana Saki yang telah mendo'akan dan memberi dorongan

kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan Proposal Skripsi ini dengan semangat.

9. Sahabat terbaikku yaitu Tri Khairunnisa dan seluruh teman-teman yang menjadi tempat bertukar pikiran serta menjadi penyemangat penulis dalam penyusunan skripsi ini.

10. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, terimakasih atas do'a dan bantuannya dalam skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini.

Jambi, 12 April 2023

Ayu Elisa
A1F119048

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1

1.2. Batasan Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
1.6. Definisi Operasional.....	7

BAB II KAJIAN TEORITIK

2.1. Pembelajaran Sentra Imtaq.....	9
2.2.1. Pengertian Pembelajaran Sentra Imtaq	9
2.2.2. Langkah-Langkah Pembelajaran Sentra Imtaq	10
2.2.3. Tujuan Pembelajaran Sentra Imtaq	17
2.2.4. Manfaat Pembelajaran Sentra Imtaq	17
2.2.5. Media Pembelajaran Sentra Imtaq	18
2.2. Media Pembelajaran Berbasis Video	19
2.2.1. Pengertian Media Pembelajaran Berbasis Video	19
2.2.2. Langkah-Langkah Penggunaan Media Berbasis Video	21
2.2.3. Karakteristik Media Berbasis Video	22
2.2.4. Video Nussa dan Rara Dalam Pembelajaran	24
2.2.5. Manfaat Penggunaan Media Berbasis Video	26
2.3. Langkah-Langkah Penggunaan Media Berbasis Video dalam Pembelajaran Sentra Imtaq	26
2.4. Perkembangan Moral dan Agama	33
2.4.1. Pengertian Perkembangan Moral dan Agama.....	33
2.4.2. Tingkat Pencapaian Perkembangan Moral dan Agama	34
2.4.3. Tahapan Perkembangan Moral dan Agama	36

2.4.4. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral dan Agama	37
2.4.5. Cara Mengembangkan Moral dan Agama Pada Anak Usia Dini	39
2.5. Pengaruh Pembelajaran Sentra Intaq Berbasis Video Terhadap Perkembangan Moral dan Agama Anak Usia Dini	42
2.6. Penelitian Relevan	41
2.7. Kerangka Pemikiran	43
2.8. Hipotesis	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	44
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.3. Populasi dan Sampel	45
3.4. Variabel Penelitian	46
3.5. Prosedur Penelitian	46
3.6. Instrumen Penelitian	47
3.7. Teknik Analisis Data	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum TK Negeri Seroja	53
4.1.1. Sejarah TK Negeri Seroja	53
4.1.2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	54
4.1.3. Jumlah Pendidik dan Peserta Didik	54
4.2. Hasil Penelitian	55
4.2.1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	55
4.2.2. Analisis Statistik Deskriptif	57
4.2.3. Uji Hipotesis	62
4.3. Pembahasan	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	70
5.2. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
DAFTAR LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Indikator Perkembangan Moral dan Agama.....	35
2.2. Penalaran Perkembangan Moral dan Agama Berdasarkan Teori Kohlberg	35
3.1. Desain Penelitian	44
3.2. Populasi Penelitian	45
3.3. Sampel Penelitian	45
3.4. Kisi-Kisi Pembelajaran Sentra Intaq Berbasis Video Terhadap Perkembangan Moral dan Agama	48
3.5. Kriteria Penafsiran.....	52
4.1. Jumlah Tenaga Pendidik di TK Negeri Seroja	55
4.2. Jumlah Tenaga Pendidik di TK Negeri Seroja	55
4.3. Hasil Uji Validitas	56
4.4. Hasil Uji Reliabilitas	56
4.5. Data Perkembangan Moral dan Agama Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>)...	58
4.6. Deskripsi Data Statistik Perkembangan Moral dan Agama Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>)	59

4.7. Distribusi Frekuensi Perkembangan Kreativitas Sebelum Diberi Perlakuan (<i>Pretest</i>)	60
4.8. Data Perkembangan Moral dan Agama Setelah Perlakuan (<i>Posttest</i>)....	60
4.9. Deskripsi Data Statistik Perkembangan Moral dan Agama SetePerlakuan (<i>Pretest</i>)	61
4.10. Deskripsi Data Statistik Perkembangan Moral dan Agama SetePerlakuan (<i>Pretest</i>).....	61
4.11. Distribusi Frekuensi Perkembangan Kreativitas Setelah Diberi Perlakuan (<i>Posttest</i>)	62
4.12. Hasil Uji-t.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	74
2. Surat Keterangan Penelitian	75
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	76
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	80
5. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	98
6. Hasil Penilaian.....	104
7. Hasil Uji Validitas	105
8. Hasil Uji Reliabilitas	108
9. Hasil Uji T	110
10. Dokumentasi Penelitian.....	111

