

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini dan S. Syafril. 2017. Pengembangan Nilai-Nilai Moral dan Agama Pada Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 1., No. 1
- Didik, S. 2015. Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak dan Pendidikan Keagamaan Orangtua. Jurnal Alhikmah, Vil. III, No.1. <https://core.ac.uk>
- Erdiyanti. 2019. Pembelajaran di TK/RA Berbasis Sentra. Sulawesi Tenggara: AA-DZ Grafika.
- Gusmaniarti dan W. Suweleh. 2020. Pengaruh Pembelajaran Sentra Agama Terhadap Perkembangan Nilai Moral Agama Pada Anak di RA Darul Ulum Pandean Kecamatan Rembang. Prosiding Literasi Pendidikan di Era Digital. <https://journal.um-surabaya.ac.id>
- Gusnawan dan A.A. Ritonga. 2019. Media Pembelajaran Berbasis Industri. Pena Media. Medan.
- Hayati, M., A.M. Albantani dan I. Faridah. 2022. Nilai-Nilai Moral dalam Film Animasi Nusa dan Rara. Jurnal Ilmu Pendidikan Anak. Volume 2, Nomor 1.
- Indayana, Nur Fajri., Rusmayadi dan M. Akil Musi. 2022. Pengaruh Film Animasi Terhadap Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun. Jeced: Journal of Early Childhood Education and Development, <http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/JCED>, Vol. 4, No. 1, P-ISSN: 2715-8454, E-ISSN: 2715-8446
- Pembelajaran Sentra Iman dan Taqwa Pada Pembelajaran Kelompok A di PAUD Terpadu Al Furqan Jember. Journal of Early Childhood Education and Development, Vol. 1 No 1
- Kristanto, A. 2016. Media Pembelajaran. Bintang Surabaya. Surabaya.
- Lestaringrum. 2014. Pengaruh Penggunaan Media VCD Terhadap Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 8, Edisi 2, <https://media.neliti.com>
- Mar'at, Samsunuwiyati. 2013. Psikologi Perkembangan. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Marwah, S. 2017. Pembelajaran Sentra Iman dan Taqwa dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual Raudhatul Athfal (RA) Taufiqurrahman Kota Jambi. Jurnal An-Nahdhah, Vol. 11, No. 2, <https://staimaarifjambi.ac.id>
- Masganti. 2015. Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Perdana Publishing, Medan.
- Novitawati dan Nina Permatasari. 2022. Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Ahlimedia Press, Malang.
- Nurjannah, I. 2016. Perbedaan Perkembangan Moral dan Agama pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam dan TK Umum Kecamatan Cipayang, Kota Madya Jakarta Timur.

- Opan, Arifudin. 2021. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Widina Bhakti Persada, Bandung.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Pramunditya, Ambar Didit., M. Magta. N. Maylani Asril dan Luh Ayu Tirtayani. 2014. Asesmen Anak Usia Dini. Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Rahayu, Herni S. 2022. Pembelajaran Sentra Imtaq Berbasis Media Audiovisual Pada Masa Pandemi dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Vol. 2, No. 2, <https://journal.unugiri.ac.id>
- Rahmadhini, F. 2021. Analisis Nilai-Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini dalam Tayangan Film Kartun Nusa dan Rara. Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman. 9 (1).
- Ramli, M. 2012. Media dan Teknologi Pembelajaran. Antasari Press, Banjarmasin.
- Sari, T.A.Y. 2019. Penggunaan Media Audio Visual Untuk Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Azhar 8 Lampung Selatan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sayekti, O.M. 2019. Film Animasi "Nussa dan Rara Episode Baik itu Mudah" Sebagai Sarana Penanaman Karakter Pada Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak. Volume 8 (2), <https://journal.uny.ac.id>
- Septanti, S. 2022. Pengaruh Bermain Pura-Pura (*Pretend Play*) Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di Kelompok B TK Bahrul Ulun Nafis. Skripsi, FKIP, Unja.
- Sofyan, Hendra. 2015. Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya. Infomedika, Jakarta.
- Sofyan, Hendra. 2014. Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya. CV.Infomedika, Jakarta.
- Tanfidiyah, N. 2017. Perkembangan Agama dan Moral Yang Tidak Tercapai Pada AUD: Studi Kasus di Kelas A1 TK Masyitoh Dasari Budi Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 11, Nomor 2, <https://journal.walisongo.ac.id>
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta, Bandung.
- Syamsudin, A. 2012. Pengembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak, Volume 1, Edisi 2, <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa>.
- Syamsudin, A. 2012. Pengembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak, Volume 1, Edisi 2, <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa>.

- Walyanita, N. dan Utari T. Wahyuni. 2018. Analisis Pemilihan Media Pembelajaran Sentra Imtaq di TK Negeri Pembina 3 Pekanbaru. *Journal of Islamic Early Childhood Education*. Vol. 1, No. 2, <http://ejournal.uin-suska.ac.id/indec.php/KINDERGARTEN>.
- Yanti, Sri. 2020. Analisis Perkembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini Pada Tayangan Film Animasi Nusa dan Rara. *Jurnal Transformasi Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol. 1, No.1, ISSN: 2775-1139, <https://e-journal.iai-al-azhaar.ac.id/index.php/tazkiroh/article/download/407/316>
- Yudianto, A. 2017. Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. Seminar Nasional Pendidikan, <https://repository.unj.ac.id>
- Yusuf, F., Aries Susanti., Yohana R dan S. Maryati. 2018. Pedoman Pengelolaan Kelas Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta.
- Zunia, Arnada Elvara dan Ricky W Putra. 2018. Implementasi Multimedia Interaktif Pada PAUD Nurul Hikmah Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Idealis*, <https://jom.fti.budiluhur.ac.id> Vol. 5, No. 5,