

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh mengenai penilaian pembelajaran menulis teks narasi siswa di kelas VII MTs Muhammadiyah Kota Jambi tahun ajaran 2022/2023 menunjukkan bahwa guru sudah menerapkan penilaian pembelajaran dengan melaksanakan 3 proses dalam penilaian yaitu perencanaan penilaian pembelajaran, pelaksanaan penilaian pembelajaran, dan evaluasi penilaian pembelajaran dari 3 kompetensi yaitu kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan. Dalam menilai kompetensi sikap menggunakan observasi sikap siswa saat proses pembelajaran berlangsung dan catatan jurnal. Pada kompetensi pengetahuan penilaian dilakukan dengan cara menyediakan tes tertulis, tes lisan dan penugasan. Sedangkan pada kompetensi keterampilan, penilaian produk dan portofolio.

Namun, masih terdapat kendala yang terjadi pada saat melakukan penilaian pembelajaran menulis teks narasi, yaitu keterbatasan pemahaman guru mengenai penilaian pembelajaran kurikulum 2013. Hal ini dikarenakan kurangnya pelatihan dan sosialisasi kurikulum 2013. Siswa juga sering tidak mengerjakan tugas yang membuat guru merasa kesulitan dalam menentukan skor penilaian ranah sikap siswa, banyaknya aspek dan indikator yang harus dinilai untuk melihat dan menilai sikap siswa yang sesungguhnya, hal ini juga dikarenakan kurangnya dukungan dari orang tua siswa. Kendala yang terakhir adalah terbatasnya waktu pada saat penilaian keterampilan menulis teks narasi, membuat siswa tidak dapat mempresentasikan hasil karangan narasinya didepan kelas.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, yang menerangkan bahwa penilaian pembelajaran menulis teks narasi siswa di kelas VII MTs Muhammadiyah Kota Jambi, adapun implikasi dalam penelitian ini adalah penilaian pembelajaran menulis teks narasi siswa di kelas VII MTs Muhammadiyah Kota Jambi yang telah digunakan dengan baik dalam hal merancang, melaksanakan dan mengevaluasi penilaian pembelajaran. Namun, terdapat kendala dalam penilaian sikap siswa dan waktu pembelajaran. Guru memerlukan tolak ukur guna meningkatkan kinerja dimasa yang akan datang.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil yang telah ditemukan pada penelitian, memberikan masukan atau saran mengenai penilaian pembelajaran menulis teks narasi siswa di kelas VII MTs Muhammadiyah Kota Jambi Tahun Ajaran 2022/2023.

1. Bagi pendidik, perlu ditingkatkan lagi penilaian dalam pembelajaran seperti cara merancang, melaksanakan penilaian pada aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan, serta melakukan evaluasi terhadap penilaian sikap siswa di kelas, sehingga dapat terlaksana secara keseluruhan.
2. Bagi dinas pendidikan, perlu mengevaluasi kembali cara menerapkan penilaian yang mudah dipahami oleh guru pada saat proses pembelajaran.