

DAFTAR RUJUKAN

- Anggito, A, & Setiawan, J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV.Jejak.
- Arends, R. 2008. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar. Buku Dua*. (Penerjemah: Helly Prayitno Soejipto dan Sri Mulyantini Soejipto) Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Akasara
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003.Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003.Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- Hajaroh, S., & Adawiyah, R. 2018.*Kesulitan guru dalam mengimplementasikan penilaian autentik*.El Midad, 10(2), 131-152.
- Hardani, dkk.2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta:CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Harsiati, Titik., Agus Trianto, dan E Kosasih. 2016. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud
- Kadarwati A., Mawali, Abdullah. 2017“*Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Cv. AE Medika Grafika
- Kemendikbud.2013. *UU SISDIKNAS Nomor 20 Tahun 2003*.KEMENDIKBUD.
- Kemendikbud 2013.Permendikbud No 66 *tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemendikbud 2014.*Permendikbud No. 104 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Budaya
- Kemendikbud 2016.*Permendikbud No. 22 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Budaya.
- Kusaeri. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Kunandar.2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Majid, A. 2017.*Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*.Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset

- Mardikarini, S., & Hamdani, F. 2019. Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Menggunakan Kurikulum 2013 di SD Negeri 1 Tapak. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 1(01), 70-76.
- Mardiyah. "Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 3, no.2 2016:1-22.
- Moloeng, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pangesti, C. R. N., & Sufanti, M. 2020. Asesmen Pembelajaran Daring Teks Puisi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Masa Pandemi Covid-19. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 10(2).
- Ridwan. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rostati, R., & Yani, M. 2022. Penerapan Penilaian Autentik Guru Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdote di SMAN 1 Wera. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4).
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Sudjana, Nana. 2008. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Penerbit Alfabeta, Bandung
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran afektif, kognitif dan Psikomotorik (Konsep dan Aplikasi)*. Rajawali Pers.
- Suwandi, Sarwiji, 2010. *Model Asesmen dalam pembelajaran*. Surakarta. Yuma Pustaka
- Wildan, W. 2017. Pelaksanaan penilaian autentik aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan di sekolah atau madrasah. *Jurnal Tatsqif*, 15(2), 131-153.
- Winkel, W.S. 2008. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia.
- Yusuf, M. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana