

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan tentang nilai-nilai pendidikan dalam novel dengan menggunakan kajian semiotika Roland Barthes, maka dapat disimpulkan sebagai berikut. Kutipan kata, kalimat, maupun paragraf dalam novel *Kami (bukan) Sarjana Kertas* karya J.S. Khairen memuat nilai-nilai pendidikan yang terbagi menjadi empat nilai, yaitu: nilai ketuhanan, nilai moral, nilai sosial, dan nilai budaya. Dari keempat nilai pendidikan yang terdapat pada novel *Kami (bukan) Sarjana Kertas* karya J.S. Khairen lebih mendominasi nilai pendidikan moral. Dalam prosesnya sendiri, data berupa nilai pendidikan tersebut dianalisis maknanya dengan menggunakan kajian semiotika Roland Barthes secara 3 tahap, yakni: mencari makna denotasi, mencari makna konotasi, dan mencari makna mitos.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang telah dijelaskan di atas, peneliti menyampaikan saran yang dapat dilakukan dalam penelitian ini. Adapun saran tersebut adalah penulis mengharapkan adanya penelitian lebih lanjut mengenai nilai pendidikan dalam novel dengan menggunakan kajian semiotika terhadap analisis yang berbeda supaya pengetahuan tentang nilai pendidikan dalam novel dengan menggunakan kajian semiotika semakin berkembang. Peneliti sangat mengharapkan pada peneliti selanjutnya dengan meneliti nilai pendidikan dalam novel dengan menggunakan kajian semiotika dengan permasalahan yang berbeda.