

S K R I P S I

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SLIDE DALAM LAYANAN INFORMASI PENDIDIKAN TERHADAP PILIHAN JURUSAN PADA SISWA KELAS X

DI SMK NEGERI 2 BATANGHARI

Disusun Oleh :

YAHYA AGUS PRAYOGI

RRA1E113002

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

2018

ABSTRAK

Judul : Pengaruh penggunaan media slide dalam layanan informasi pendidikan terhadap pilihan jurusan kelas X pada siswa di SMK Negeri 2 Batanghari

Nama : Yahya agus prayogi

NIM : RRA1E113002

Pembimbing : 1. Dr. Akmal Sutja, M.Pd
2. Prof. Dr. Hj.Emosda, M.Pd. Kons

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang terjadi di SMK Negeri 2 Batanghari dijelaskan zaman modren ini manusia tidak lepas dengan penggunaan teknologi sebagai alat bantu dalam kehidupan sehari-hari sama halnya juga bagi seorang guru atau pengajar dimana teknologi dapat mengubah dan membantu peran guru pada saat proses pembelajaran informasi pendidikan. Sekolah menjadi tempat untuk mengembangkan kapasitas intelektual, sosial dan kejuruan/karier selain itu berpengaruh besar dalam perkembangan remaja. Sekolah yang baik adalah sekolah yang memperhatikan dengan serius perbedaan dalam perkembangan individu menjelaskan perhatian yang mendalam terhadap kondisi remaja dan menginformasikan kegiatan pada perkembangan sosial dan emosional disamping itu dapat dilihat dengan memahami sekolah sekolah lanjutan yang termasuk dalam ruang lingkup SLTA.

Pranata (2016:92) “Menetapkan atau memutuskan pilihan program studi kejenjang selanjutnya dan lebih spesifik lagi yang didasari oleh potensi diri, minat pertimbangan orang tua dan prospek masa depan”. Penelitian ini dibatasi pada permasalahan penggunaan media slide dalam layanan informasi pendidikan terhadap pilihan jurusan Pada siswa kelas X jurusan teknik sepeda motor dan kelas X jurusan

tata busana SMK Negeri 2 Batanghari. Jumlah populasi adalah 48 siswa. Penelitian ini digunakan instrument angket dhikotmis dengan 2 (dua) pilihan jawaban “YA” dan “Tidak”. Jenis penelitian ini eksperimen yaitu penelitian yang mengukur akibat dari perlakuan tertentu yang disengaja untuk dan menemukan pengaruh antara variabel x dan y.

Hasil pengolahan data tentang pengaruh penggunaan media slide dalam layanan informasi pendidikan terhadap pilihan jurusan kelas X di SMK Negeri 2 Batanghari kriteria penafsiran ditemukan hasil 2.5949 sedangkan t-tabel pada derajat kebebasan 46 (48-2) pada tingkat kepercayaan 0.05 maupun 0.01 adalah sebesar 1.684 dan 2.423 maka berarti $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($2.6 > 1.684$) atau ($2.6 > 2.4$) maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang positif dan berarti antara penggunaan media slide dengan pilihan jurusan.

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Dapat dijelaskan zaman modren ini manusia tidak lepas dengan penggunaan teknologi sebagai alat bantu dalam kehidupan sehari-hari sama halnya juga bagi seorang guru atau pengajar dimana teknologi dapat mengubah dan membantu peran guru pada saat proses pembelajaran yang salah satunya penggunaan media visual dalam menyampaikan suatu informasi khususnya dalam proses penyampaian informasi dalam layanan informasi disekolah.

Penguasaan akan berbagai informasi dapat digunakan untuk mencegah timbulnya masalah pemecahan masalah suatu masalah untuk memelihara dan mengembangkan potensi individu serta memungkinkan individu yang bersangkutan membuka diri dalam mengkualitaskan hak-haknya. Layanan informasi juga bertujuan untuk pengembangan kemandirian, pemahaman dan penguasaan individu terhadap informasi yang diperlukannya

Sekolah menjadi tempat untuk mengembangkan kapasitas intelektual, sosial dan kejuruan/karier selain itu berpengaruh besar dalam perkembangan remaja. Sekolah yang baik adalah sekolah yang memperhatikan dengan serius perbedaan dalam perkembangan individu menjelaskan perhatian yang mendalam terhadap kondisi remaja dan menginformasikan kegiatan pada perkembangan sosial dan emosional.

Berdasarkan uraian diatas, penelitian ini menarik dilaksanakan dimana pengaruh penggunaan media slide terhadap pilihan jurusan dalam proses layanan informasi pendidikan di SMK Negeri 2 Batanghari, sehingga peneliti dan meneliti berjudul : **Pengaruh Penggunaan Media Slide Dalam Layanan Informasi Pendidikan terhadap Pilihan Jurusan Kelas X pada Siswa di SMK Negeri 2 Batanghari**

Batasan masalah

Agar masalah dijawab dan dikaji secara mendalam maka diperlukan pembatasan masalah. Adapun batasan masalah sebagai berikut :

1. Peneliti hanya meneliti perbedaan penggunaan media slide dalam layanan informasi pendidikan terhadap pilihan jurusan Pada siswa kelas X jurusan Teknik Sepeda Motor dan Tata Busana di SMK Negeri 2 Batanghari.

2. Lokasi penelitian dilaksanakan adalah siswa kelas X jurusan Teknik Sepeda Motor dan Tata Busana di SMK Negeri 2 Batanghari.

Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu:

1. Bagaimana perbedaan penggunaan media slide dalam layanan informasi pendidikan

Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini secara khusus akan dijabarkan berdasarkan indikator yang bertujuan untuk mendeskripsikan:

1. Menemukan perbedaan penggunaan media slide dalam layanan informasi pendidikan terhadap pilihan jurusan pada siswa kelas X di SMK Negeri 2 Batanghari.
2. terhadap pilihan jurusan yang dipilih pada siswa kelas X di SMK Negeri 2 Batanghari ?

Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pemahaman dan wawasan dan siswa diharapkan mampu menyesuaikan karir yang akan ditempuh sesuai dengan jurusan yang dipilih.

2. Bagi guru

Hasil penelitian bisa digunakan oleh pihak guru-guru khususnya guru pembimbing sebagai bahan pertimbangan bahwa pentingnya penggunaan media slide dalam layanan informasi disekolah sebagai alat pendukung pada proses pemberian layanan informasi.

3. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan tentang penggunaan media slide dalam penyampaian layanan informasi.

Anggapan Dasar

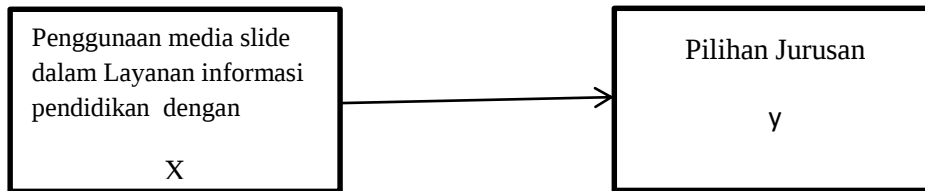
Sebagai landasan berfikir dalam penelitian ini penulis menggunakan asumsi terdapat pengaruh positif penggunaan media slide dalam layanan informasi pendidikan terhadap pilihan jurusan pada siswa kelas X di SMK Negeri 2 Batanghari.

Hipotesis Penelitian

Dalam penelitian ini yang akan dilakukan, maka hipotesis penelitian yang akan dijadikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Terdapat hubungan positif dan berarti antara penggunaan media slide dalam layanan informasi pendidikan terhadap pilihan jurusan siswa kelas X di SMKN 2 Batanghari

Kerangka konseptual



TINJAUAN KEPUSTAKAAN

Penggunaan media slide dalam layanan informasi pendidikan

Pergeseran paradikma pendidikan akibat pengaruh perubahan pola fikir filsafat yang menunjukkan adanya dua paradikma pendidikan yaitu paradikma lama dan paradikma baru. Kedua paradikma tersebut memiliki perbedaan karakteristik, baik secara teoritik maupun praktisnya.

Wati (2016:97) “Penggunaan sebuah program atau aplikasi yang dimanfaatkan sebagai menginformasikan, meyakinkan, menginspirasi dan menghibur dalam penyampaian materi layanan informasi pendidikan lanjut dengan memanfaatkan proyektor lcd (Media slide)”.

Jenis media

A.Media visual (SLIDE)

Media visual adalah media yang melibatkan indra penglihatan. Terdapat dua jenis pesan yang dimuat dalam media visua

B.Media Proyeksi diam

Media proyeksi diam mempunyai persamaan dengan media grafis dalam arti menyajikan ransangan-rangsangan visual.

C.Media Audiovisual

Media pendidikan erat kaitanya dengan pemberdayaan teknologi dalam pendidikan dan teknologi pendidikan.

Jenis-jenis informasi

A.Informasi pendidikan

Informasi pendidikan meliputi data dan keterangan yang sah dan berguna tentang kesempatan dan syarat-syarat berkenaan dengan berbagai jenis pendidikan yang ada sekarang dan yang akan datang

B.Informasi jabatan

Pemberian informasi kepada para siswa disekolah sifatnya sangat strategis baik dipandang dari segi tahap-tahap perkembangan mereka maupun keadaan masyarakat

Tujuan Layanan informasi

Layanan informasi bertujuan agar individu (siswa) mengetahui menguasai informasi yang selanjutnya dimanfaatkan untuk keperluan hidupnya sehari-hari dan perkembangan dirinya selain itu.

Teknik Layanan Informasi

Layanan informasi dapat diselenggarakan secara langsung dan terbuka oleh pembimbing atau konselor kepada seluruh siswa disekolah. Berbagai tehnik dan media yang bervariasi secara fleksibel dapat digunakan melalui format kliasikal dan kelompok

Pilihan Jurusan

Sekolah menjadi tempat untuk mengembangkan kapasitas intelektual, sosial dan kejuruan/karier selain itu berpengaruh besar dalam perkembangan remaja. Sekolah yang baik adalah sekolah yang memperhatikan dengan serius perbedaan dalam perkembangan individu

Pranata (2016:92) “Menetapkan atau memutuskan pilihan program studi kejenjang selanjutnya dan lebih spesifik lagi yang didasari oleh potensi diri, minat pertimbangan orang tua dan prospek masa depan”.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Sesuai dengan masalah dan tujuan, maka penelitian ini tergolong penelitian Eksprimen. Menurut Sutja, A. Dkk (2017:63) penelitian eksprimen adalah penelitian yang melaksanakan suatu perlakuan terhadap subjek tertentu dan tidak memberi perlakuan pada subjek lainnya sebagai kelompok kontrol.

Hasil Penelitian

Untuk mengetahui perbedaan penggunaan media slide dalam layanan informasi pendidikan dengan pilihan jurusan kelas X di SMK Negeri 2 Batanghari berdasarkan data yang dikumpulkan dilakukan analisis uji T-test antara penggunaan media slide dalam layanan informasi

Ternyata dari perhitungan melalui t-test ditemukan hasil 2.5949 sedangkan t-tabel pada derajat kebebasan 46 (48-2) pada tingkat kepercayaan 0.05 maupun 0.01 adalah sebesar 1.684 dan 2.423 maka berarti $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($2.6 > 1.684$) atau ($2.6 > 2.4$) maka dapat disimpulkan bahwa ternyata perbedaan penggunaan media slide dalam layanan informasi pendidikan dengan pilihan jurusan kelas X di SMK Negeri 2 Batanghari dapat diterima. Artinya dalam hal perbedaan penggunaan media slide dalam layanan informasi pendidikan dengan pilihan jurusan yang berbeda atau ditemukan perbedaan yang berarti.

Kesimpulan

Hasil pengolahan data tentang pengaruh penggunaan media slide dalam layanan informasi pendidikan terhadap pilihan jurusan kelas X di SMK Negeri 2 Batanghari kriteria penafsiran ditemukan hasil 2.5949 sedangkan t-tabel pada derajat kebebasan 46 (48-2) pada tingkat kepercayaan 0.05 maupun 0.01 adalah sebesar 1.684 dan 2.423 maka berarti $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($2.6 > 1.684$) atau ($2.6 > 2.4$) maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang positif

dan berarti antara penggunaan media slide terhadap pilihan jurusan. Maksudnya penggunaan media slide memiliki perbedaan pilihan jurusan pada siswa kelas X dalam pengertian yang lain semakin baik penggunaan media slide maka akan semakin baik pula pilihan jurusan siswa kelas X di SMK Negeri 2 Batanghari

DAFTAR PUSTAKA

Abdulhak Ishak. 2015. dkk. *Teknologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarta.

Mustaqim, Wahid Abdul. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta

Nasution . 2010. *Teknologi pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.

Pamungkas Kemal. 2013. dkk. *Cara memilih program studi*. Jakarta : PT. Elex Media Komuptindo

Prayitno, Amti Erwan. 2009. *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta : PT. Rineka Cipta

Sadiman. Arif S. 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada

Sutja, A. 2014. *Panduan Penulisan Skripsi*. Jambi: Pogram Bimbingan dan Konseling FKIP Univ. Jambi.

Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling disekolah dan madarasah*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Yamin Martinis. 2013. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Ciputat Mega

Yudhi, M . 2013 . *Media pembelajaran*. Jakarta : Gp Press Grup.

