

ABSTRAK

Satia, Tenti Febri. 2023. *Penggunaan Media Video Klip dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi di Kelas VII MTs Muhammadiyah Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dra. Hj. Yusra D., M.Pd., (II) Drs. R. Imam Suwardi Wibowo, M.Pd.

Kata Kunci: media video klip, menulis, teks narasi

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan media video klip dalam pembelajaran menulis teks narasi di kelas VII MTs Muhammadiyah Kota Jambi.

Pendekatan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Dalam penelitian ini terdapat dua jenis data, yaitu data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji validitas yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode triangulasi sumber data. Teknik analisis data dilakukan dengan tiga tahapan yaitu, 1) reduksi data, 2) penyajian data, dan 3) penarikan kesimpulan. Prosedur dalam penelitian ini juga melalui tiga tahapan yaitu, 1) tahap persiapan, 2) tahap pelaksanaan, dan 3) tahap penyelesaian.

Hasil penelitian menunjukkan media video klip sangat membantu dalam pengkondisian pembelajaran yang lebih baik, siswa lebih fokus belajar. Pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan media video klip sudah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan langkah-langkah penggunaan video klip. Media video klip mempermudah siswa dalam menulis teks narasi. Siswa lebih mudah dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. Dengan adanya media video klip siswa tidak merasa bosan dalam belajar. Penggunaan media video klip dalam pembelajaran menulis teks narasi di kelas VII berada dalam kategori baik sekali. Karena nilai yang didapat siswa secara keseluruhan berada pada kategori baik sekali yaitu 86-100 dengan nilai rata-rata seluruh siswa adalah 88.

Dari hasil penelitian ini disarankan bagi guru yang ingin menggunakan media video klip dalam pembelajaran agar lebih memperhatikan durasi waktu video yang ditampilkan agar terhindar dari rasa jenuh yang timbul dari siswa serta mempersiapkan proses pembelajaran yang lebih matang seperti alat-alat atau hal lainnya yang berkaitan dengan penggunaan media. Bagi peneliti lain, penelitian hendaknya dilakukan dengan topik yang sama, dan menambahkan variabel lain atau menggunakan metode penelitian yang lain.