

ABSTRAK

Rezeki, Wilyanda. 2023. *Pengembangan Website Pembelajaran Interaktif Berorientasi Chemo-Entrepreneurship Pada Materi Koloid* : Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Drs. Haryanto, M.Kes., (II) Dra. Fatria Dewi, M.Pd.

Kata Kunci: *Websites* pembelajaran, koloid, *chemo-entrepreneurship*.

Penggunaan *website* pembelajaran interaktif dapat membantu terlaksananya pembelajaran yang lebih mandiri dan mampu meningkatkan minat belajar siswa yang fleksibel, praktis, dapat digunakan kapan saja serta visualisasi menarik. Pada materi koloid, siswa dituntun agar mampu memahami konsep koloid, sifat-sifat koloid, dan pembuatan koloid. Pendekatan *Chemo-entrepreneurship* (CEP) merupakan pendekatan kimia yang menghubungkan pembelajaran kimia dengan benda atau fenomena nyata di sekitar kehidupan sehari-hari manusia dan disaat yang sama memperoleh kesempatan bagi siswa untuk belajar proses pengolahan suatu bahan menjadi suatu produk yang berguna dan bernilai ekonomis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan menurut ahli materi dan media, penilaian guru bidang studi kimia dan respon siswa terhadap *website* pembelajaran interaktif berorientasi *chemo-entrepreneurship* pada materi koloid yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model Lee & Owens. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif berdasarkan komentar dan saran, selanjutnya analisis data kuantitatif berdasarkan rata-rata skor jawaban dan persentase.

Hasil dari penelitian ini bahwa *website* pembelajaran interaktif berorientasi *chemo-entrepreneurship* pada materi koloid mendapat hasil kelayakan ahli materi sebesar 4,46 (sangat layak), ahli media sebesar 4,46 (sangat layak), penilaian guru sebesar 4,5 (sangat layak), dan dari respon siswa memiliki persentase 84,4 % (sangat layak).

Berdasarkan pengembangan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *website* pembelajaran interaktif berorientasi *chemo-entrepreneurship* pada materi koloid sudah layak secara konseptual dan prosedural sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran kimia.