

DAFTAR RUJUKAN

- Adli, M. (2016). Strategi Guru PAI Dalam Mengoptimalkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas VIII di Smp PGRI 11 Palembang.(Skripsi) (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).
- Ahmadi, A., Prasetya, J.T. (2015). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Amri, S. (2013). Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. Jakarta: PT. Prestasi Pustakakarya.
- Anitah, S. (2007). Strategi Pembelajaran di SD. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin, B., & Wahyuni, E. N. (2008). *Teori belajar dan pembelajaran* (Issue April).
- Budimansyah, D., & Winataputra. U. S. (2012). Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional. Bandung: Widya Aksara Press.
- Dalman. (2016). Menulis Karya Ilmiah. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran melalui Pendekatan, Strategi dan Model Pembelajaran. *Jurnal Sabillarrasyad*, II(1), 31 – 52.
- Depdiknas. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi Keempat. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 196.
- Eliauawati, Rusdiana, D., & Sabandar, J. (2015). Berpikir Reflektif sebagai Proses Berpikir Kritis dan Kreatif: Suatu Tinjauan pada Konteks Keterampilan Mahasiswa dalam Proses Penyelesaian Masalah Fisika Matematika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 0(0), 1–8.
- Herdayati, & Syahril. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 1–11.
- Inanna, I. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(1), 27.

- Ismail, S., Suhana, S., Zakiah, Q. Y., Karakter, P., & Pancasila, P. (2021). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. 2(1), 76–84.
- Kemendikbud. (2020). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud Ristek. (2021). Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–108.
- Lismaya, L. (2019). Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning). Surabaya. Media Sahabat Cendekia.
- Lubis, M., A. (2020). Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. Jakarta: Kencana.
- Naim, N. (2011). Menjadi Guru Inspiratif. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Purwaningsih, E. (2010). Keluarga dalam Mewujudkan Pendidikan Nilai sebagai Upaya Mengatasi Degradasi Moral. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 1(1), 44-55.
- Rahmadayanti dewi, hartoyo agung. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6132–6144.
- Samsuri. (2011). Pendidikan Karakter Warga Negara, Yogyakarta: Diandra Pustaka Indonesia.
- Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Simatupang, Y. J. (2020). Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Baca Tulis Melalui Program GLS. *Kode: Jurnal Bahasa*, 10(2).
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Pendidikan. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabeta.
- Suprijoni. (2010). Cooperative Learning dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Supriyadi. (2011). Strategi Belajar dan Mengajar. Yogyakarta: Jaya Ilmu.

- Suyadi. (2015). Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winataputra, U. S., & Dasim, B. (2007). Civic education: konteks, landasan, bahan ajar dan kultur kelas. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.
- Yamin, Martinis. (2013). Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran. Jakarta: GP Press Group