

الباب الخامس

الخاتمة

٥.١ الخلاصة

وفقا لنتائج المقابلات التي جمعت باحثة من المشرفين الميدانيين وطلاب تعليم اللغة العربية في برنامج الجامعة التعليمي عن برنامج الجامعة التعليمي حصل على إجابة مختلفة تدل أن برنامج الجامعة التعليمي عن دور برنامج الجامعة التعليمي لدعم مهارة التعليم لدى الطلاب. أما يستطيع ان يستنتج نتائج هذا البحث من ٢ أسئلة البحث في الباب الأول ، يعني:

الأول، كيف عملية برنامج الجامعة التعليمي ؟ هناك ٣ مراحل من نظام عملية برنامج الجامعة التعليمي ، يعني:

١. تزويد الإعداد لطلاب برنامج الجامعة التعليمي

٢. ملاحظة في الواقع الانشطة لبرنامج الجامعة التعليمي

٣. عملية الأنشطة الجامعة التعليمي لطلاب برنامج الجامعة التعليمي

الثاني، وكيف دور برنامج الجامعة التعليمي مدعمة مهارة التعليم لدى طلاب تعليم اللغة العربية جامعة جامبي الحكومية ؟ هناك تواجد ٨ النقاط من نتائج البحث في الباب الرابع ٤، يعني:

١. خبرة خارج الجامعة

٢. ابتكار وابداع الطلاب

٣. مهارة الطلاب

٤. تطبيق النظرية

٥. يساعد عملية المعلم في التعلم مباشرة

٦. تطوير نموذج التعلم

٧. يكشف قوة النفس

٨. قيادة

٥.٢ المقصد

بناء على نتائج هذا البحث ، يستطيع وصف الآثار نظرية وعملية بالتالي :

١. مقصد النظرية

أ. جعل هذا البحث المرجع الاستمرار للباحثين الآخرين عن دور برنامج الجامعة

التعليمي في قسم تعليم اللغة العربية

ب. تبرعات الباحثة لقسم تعليم اللغة العربية

ج. جعل هذا البحث المواد التقييم عن برنامج الجامعة التعليمي في قسم تعليم اللغة العربية

٢. مقصد العلمية

يستطيع برنامج الجامعة التعليمي ان يزيد ويدعم مهارة التعليم لدى ومن خلال هذا البرنامج، يمارس الطلاب النظرية التي تم تعلمها مباشرة حتى يجلب الطلاب على خبرة في التعليم.

٥.٣ المقترحات

بناء الخلاصة البحث ، فتعطى البائة عدة المقترحات بالتالي :

١. يقترح الطلاب أكثر لمعلي ان يشتركو برنامج الجامعة التعليمي لأنه جيد جدا للطلاب التربويين الذين سيكونون معلمين.
٢. يقترح قسم تعليم اللغة العربية اكثر لأقصى ليدع ويخبر عن برنامج الجامعة التعليمي لكي يستطيع ان يزيد طلاب تعليم اللغة العربية ليشاركو
٣. جعل المرجع البحث الاستمرار في مجال أوسع لالباحث التالي.