

المراجع

- إرما رمايتي. (٢٠٢٠). تعليم اللغة العربية في المعهد السلفي (دراسة وصفية تحليلية في معهد سونان فاندان أران ومعهد لوهور)
- حميد, ق. ف. خ. م. م. (٢٠٢١). أهمية تعليم اللغة العربية. فن الخط, ٣١٦-٣٢٦
- هاشم أشعري. (٢٠١٨). ةيرعلا ةغللا ميلعت يف يلاصتالا لخدملا
- Antika, L. T., & Haikal, M. (2019). Keterampilan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Biologi: Analisis Berbasis Gender. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 4(2), 101–107. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v4i2.524>
- Damanik, R., Sagala, R. ., & Rezeki, T. . (2019). Keterampilan Dasar Mengajar Guru. In *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Diana, P. (2017). Peran dan Pengembangan Industri Kreatif Dalam Mendukung Pariwisata di Desa Mas dan Desa Peliatan , Ubud. *Fakultas Pariwisata, Universitas Udayana, Denpasar Bali*, 17(2), 84–92.
- Dwi Etika, E., Cindy Pratiwi, S., Megah Purnama Lenti, D., & Rahma Al Maida, D. (2021). Peran Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 Dalam Adaptasi Teknologi Di Sdn Dawuhan Sengon 2. *Journal of Educational Integration and Development*, 1(4), 2021.
- Gultom, S., Hutauruk, A. F., & M. Ginting, A. (2020). Teaching Skills of Teacher in Increasing Student Learning Interest. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 3(3), 1564–1569. <https://doi.org/10.33258/birci.v3i3.1086>
- Hamalik, O. (2003). Pengertian Belajar Dan Pengertian Mengajar. *Proses Belajar Mengajar*, 9–59.
- Iriawan. (2021). Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2021. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan 2021*, 37.
- Kampus Mengajar, P. (2021). Panduan Program 2021. *Panduan Kampus Mengajar*, 1. <http://repository.kemdikbud.go.id/22633/>
- Kemendikbud. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/ujmte>

- Lexy John M. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Revisi). PT. Remaja Rosdakarya.
- Lolita, E. F., & Saputra, E. (2022). *English Student ' s Teaching Skills Applied in Microteaching Class Muhammadiyah University of Bengkulu*. 4, 1–6.
- Manihuruk. (2022). Peran Program Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Komptensi SDN Sepatan III Kabupaten Tangerang. *Jurnal ABDIMAS PATIKALA*, 1(4), 316–324.
- Munsiy Abdulkadir. (1981). *Pedoman Mengajar (Bimbingan Praktis untuk Calon Guru)*. Al-Ikhlâs.
- Nurwahidah, I. (2020). Kemampuan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Ipa Program Studi Pendidikan Ipa. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 22–33. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1957>
- Ridho, U. (2018). Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 20(01), 19. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v20i01.1124>
- Sarwono. (2006). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. *Graha Ilmu*.
- Satori. D & Komariah. A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (6th ed.). Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Cv.
- Sumyadi, Y., Umasih, U., & Syukur, A. (2020). The Effect of Teacher Teaching Skills and Student Interest on History Learning Outcomes. *Journal of Education Research and Evaluation*, 4(3), 315–320. <https://doi.org/10.23887/jere.v4i3.28349>
- Suwanti, V., Suastika, I. K., Ferdiani, R. D., & Harianto, W. (2022). Analisis Dampak Implementasi Program Mbkm Kampus Mengajar Pada Persepsi Mahasiswa. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 814. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8773>
- Wahyulestari, M. R. D. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA UMJ*, 199–210.
- Yanuarsari, R., Asmadi, I., Muchtar, H. S., & Sulastini, R. (2021). Peran Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam Meningkatkan Kemandirian Desa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6307–6317. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1828>