

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pemaparan data yang telah diujikan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan penguasaan *mufrodat* bahasa Arab di kelas V MIN 4 Sarolangun. Peningkatan tersebut terbukti dalam hasil persentase rata-rata seluruh siswa dalam hasil tes penguasaan *mufrodat* bahasa Arab yang selalu meningkat dari setiap siklusnya. Perolehan nilai persentase dari sebelum diterapkan model pembelajaran *make a match* yaitu sebanyak 19.3% dengan kriteria sangat kurang meningkat, kemudian dilanjutkan pada siklus I dengan menerapkan model pembelajaran *make a match* mengalami peningkatan menjadi 37.9% dengan kriteria kurang meningkat dan belum mencapai hasil persentase yang diharapkan. Selanjutnya pada siklus II memperoleh peningkatan lagi menjadi 83.3% dengan kriteria meningkat dan telah mencapai hasil persentase yang diharapkan peneliti.

#### **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian ini digunakan sebagai bahan masukan kepada guru bidang studi bahasa Arab untuk lebih memperhatikan proses pembelajaran bahasa Arab siswa dengan menerapkan model pembelajaran *make a match*, serta sebagai upaya yang baik dalam mengatasi permasalahan dalam pembelajaran bahasa Arab

terutama dalam menarik minat siswa untuk meningkatkan penguasaan *mufrodat* bahasa Arab siswa di MIN 4 Sarolangun.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas Va MIN 4 Sarolangun, maka peneliti memiliki saran sebagai berikut:

#### 1. Bagi Peneliti

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk memberikan informasi-informasi kepada peneliti selanjutnya bahwa penguasaan *mufrodat* siswa dapat meningkat dengan diterapkan model pembelajaran *make a match*, dan diharapkan dalam penelitian berikutnya dapat menemukan model pembelajaran lain yang dapat meningkatkan penguasaan *mufrodat* siswa.

#### 2. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru untuk menggunakan model *make a match* dalam pembelajaran bahasa Arab agar siswa lebih antusias dan aktif dalam mengikuti pembelajaran. Serta guru diharapkan lebih aktif dalam membimbing dan memberi arahan kepada siswa.

#### 3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk selalu aktif dan semangat dalam belajar bahasa Arab, selalu mendengarkan penjelasan dan arahan guru dalam proses pembelajaran, serta selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru agar mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.