

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI HAMBATAN MERANCANG  
MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR  
KELAS IV SDN 47/IV KOTA JAMBI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
DEA ELIZABETH GINTING SUKA  
NIM A1D119073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI  
2023**

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI HAMBATAN MERANCANG  
MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR  
KELAS IV SDN 47/IV KOTA JAMBI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Jambi Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Pendidikan FKIP Universitas Jambi**



**OLEH  
DEA ELIZABETH GINTING SUKA  
NIM A1D119073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul *Upaya Guru Dalam Mengatasi Hambatan Merancang Modul Ajar Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Kelas IV SD Negeri 47/IV Kota Jambi*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Dea Elizabeth Ginting Suka, Nomor Induk Mahasiswa A1D119073 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 24 Maret 2023

Pembimbing I



Drs. Arsil, M.Pd

NIP. 195912311985031314

Jambi, 06 April 2023

Pembimbing II



Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd

NIK. 201512051033

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Upaya Guru Dalam Mrngatasi Hambatan Merancang Modul Ajar Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Kelas IV SD N 47/IV Kota Jambi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Dea Elizabeth Ginting Suka, Nomor Induk Mahasiswa A1D119073 telah dipertahankan di depan tim penguji pada

Tim Penguji

Drs. Arsil, M.Pd  
NIP. 195912311985031314

Ketua

\_\_\_\_\_

Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 201512051033

Sekretaris

\_\_\_\_\_

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd  
NIP. 196509011997022001

## MOTTO

“Kuat dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab Tuhan, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau; ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau.”

(Ulangan 31 : 6)

---

kupersembahkan skripsi ini untuk Papa dan Mama tercinta yang telah memberikan cinta dan kasih sayang yang tulus kepada saya. Tanpa doa-doa yang tulus dari mereka, saya tidak akan pernah sampai di titik ini. Orang tuaku adalah motivasi terbesarku. Bagiku mereka adalah orang tua yang hebat , yang tulus dalam mendidik anak-anaknya. Terima kasih yang paling dalam kuucapkan untuk kedua orang tuaku atas jasa, nasehat, dan motivasi, dan terima kasih telah menjadi sumber utama dalam perjuanganku.

---



### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dea Elizabeth Ginting Suka

NIM : A1D119073

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Skripsi ini telah diuji dengan aplikasi *Plagiarisme Checker dengan Similarity Found* sebesar 24%. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian,

Yang membuat pernyataan



Dea Elizabeth Ginting Suka

NIM. A1D119073

## ABSTRAK

Ginting, Dea Elizabeth. 2023. *Upaya Guru Dalam Mengatasi Hambatan Merancang Modul Ajar Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Kelas IV SD N 47/IV Kota Jambi*, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. Arsil., M.Pd, (II) Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd

**Kata Kunci :** Kurikulum Merdeka, Modul Ajar, Upaya

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru dalam mengatasi hambatan merancang modul ajar kurikulum merdeka di sekolah dasar kelas IV SD N 47/IV Kota Jambi. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus yang mendeskripsikan hambatan guru dalam merancang modul ajar kurikulum merdeka di sekolah dasar kelas IV SD N 47/IV Kota Jambi. Data dari penelitian ini diperoleh melalui wawancara guru kelas IV sebagai data utama, kemudian observasi berupa observasi partisipan non aktif serta dokumentasi sebagai data pendukung dari hasil wawancara.

Kurikulum merdeka diharapkan dapat membebaskan siswa dalam berpikir, berkreasi, dan beradaptasi. Tidak hanya kebebasan untuk siswa saja, tetapi guru juga merasakan kebebasan dalam proses kegiatan pembelajaran, guru memiliki kebebasan dalam berkreasi di kelas, lalu guru dibebaskan dalam mengembangkan sifat siswa yang mandiri, cerdas dan berani. Modul ajar kata baru dari RPP, tetapi isi dari modul ajar dan RPP sangatlah berbeda. Modul ajar meliputi capaian pembelajaran (CP), tujuan pembelajaran (TP), dan alur tujuan pembelajaran (ATP). Berdasarkan hasil penelitian ini bahwa guru kelas IV SD N 47/IV Kota Jambi mengalami beberapa hambatan dalam merancang modul ajar kurikulum merdeka. (1) Kurangnya kesiapan pemerintah pendidikan dalam peluncuran kurikulum merdeka, (2) dimana tidak adanya ketentuan baku yang membuat guru kesulitan dalam merancang modul ajar tersebut, karena guru perlu memahami konsep mengenai modul ajar agar proses pembelajaran lebih menarik dan bermanfaat, (3) guru kesulitan dalam menempatkan elemen-elemen dari modul ajar seperti Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), dapat peneliti lihat bahwa dalam menentukan CP, TP dan ATP ini pula menjadi penentu utama dalam berhasilnya suatu modul ajar atau tidak.

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hambatan Guru Dalam Merancang Modul Ajar Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Kelas IV SDN 47/IV Kota Jambi”. Skripsi ini di susun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat mendapat gelar sarjana pendidikan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu saya Serliana Pardosi dan Ayah saya Meligai Ginting, terima kasih juga untuk kedua adik saya Tasya dan Gres yang telah mendukung saya sepenuh hati melalui kasih sayang, cinta dan dukungan materi sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Arsil, M.Pd selaku dosen pembimbing I dengan kesabaran, keikhlasan, juga telah saya anggap sebagai orang tua saya yang selalu membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini. Begitu juga Bapak Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan keikhlasannya, ketelitian, kesabaran, dan hatinya yang lembut menasehati penulis untuk tidak menyerah memperbaiki kesalahan atau kekeliruan yang masih muncul dalam penyusunan skripsi ini.

Terima kasih kepada Ibu Arpanidar, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 47/IV Kota Jambi yang telah berkenan memberikan izin penelitian, juga kepada Ibu Elsa, Ibu Riri, Bapak Viki, Ibu Nur dan Ibu Diah selaku guru kelas IV yang telah berkenan membantu peneliti.

Terima kasih juga kepada diri saya sendiri, sahabat terbaik saya, Eka Rianti, Elisabet Maharaja, Giohilda Sijabat, Grazella Putri Saphira, Islamy Nur Salsabilla, Merlisa Ramadhani, dan teman-teman satu Angkatan yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan semangat kepada

penulis selama mengikuti perkuliahan. Semoga kebaikan kalian semua mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mempersembahkan skripsi ini kepada seluruh insan pendidik, semoga dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam kemajuan pendidikan.

Muara Bulian, April 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Denny' with a stylized flourish at the end.

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                               | Halaman     |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                    |             |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                              | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                                | <b>ii</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                                            | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN.....</b>                                        | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                          | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                    | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                        | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                     | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                     | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                                   | <b>x</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                                      | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                     | 5           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                   | 5           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                  | 5           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                              | <b>7</b>    |
| 2.1 Kurikulum Merdeka.....                                    | 7           |
| 2.1.1 Pengertian Kurikulum Merdeka .....                      | 7           |
| 2.1.2 Tujuan Kurikulum Merdeka .....                          | 8           |
| 2.1.3 Prinsip Kurikulum Merdeka .....                         | 9           |
| 2.2 Modul Ajar.....                                           | 10          |
| 2.2.1 Pengertian Modul Ajar .....                             | 10          |
| 2.2.2 Komponen Modul Ajar.....                                | 11          |
| 2.2.3 Tujuan Modul Ajar .....                                 | 13          |
| 2.2.4 Langkah-langkah Pengembangan Modul Ajar .....           | 14          |
| 2.3 Upaya Guru Dalam Mengatasi Hambatan Merancang Modul ..... | 16          |
| 2.4 Penelitian Yang Relevan.....                              | 17          |
| 2.5 Kerangka Berpikir.....                                    | 18          |

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>21</b> |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....                | 21        |
| 3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....           | 21        |
| 3.3 Data dan Sumber Data .....                      | 22        |
| 3.4 Subjek Penelitian .....                         | 22        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....                    | 22        |
| 3.5.1 Observasi .....                               | 22        |
| 3.5.2 Wawancara .....                               | 23        |
| 3.5.3 Dokumentasi .....                             | 24        |
| 3.6 Uji Validitas Data .....                        | 24        |
| 3.7 Teknik Analisis Data.....                       | 24        |
| 3.7.1 Reduksi Data .....                            | 25        |
| 3.7.2 Penyajian Data.....                           | 25        |
| 3.7.3 Verifikasi atau penarikan kesimpulan .....    | 25        |
| 3.8 Prosedur Penelitian .....                       | 26        |
| 3.8.1 Tahap Persiapan.....                          | 26        |
| 3.8.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....            | 26        |
| 3.8.3 Tahap Penyelesaian .....                      | 27        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>28</b> |
| 4.1 Deskripsi Lokasi dan Objek Penelitian.....      | 28        |
| 4.1.1 Profil Sekolah .....                          | 28        |
| 4.1.2 Visi dan Misi SD Negeri 47/IV Kota Jambi..... | 29        |
| 4.2 Deskripsi Temuan Penelitian .....               | 30        |
| 4.3 Pembahasan .....                                | 35        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>    | <b>38</b> |
| 5.1 Simpulan .....                                  | 38        |
| 5.2 Implikasi .....                                 | 38        |
| 5.3 Saran .....                                     | 39        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>                         | <b>40</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                               | <b>42</b> |



## DAFTAR TABEL

| Tabel                                     | Halaman |
|-------------------------------------------|---------|
| 3.1 Instrumen Pedoman Wawancara .....     | 22      |
| 3.2 Panduan Wawancara Wali Kelas IV ..... | 22      |
| 4.1 Profil SD N 47/IV Kota Jambi .....    | 28      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                     | Halaman |
|----------------------------|---------|
| 2.1 Kerangka Berpikir..... | 19      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                  | Halaman |
|-------------------------------------------|---------|
| 1. Surat Izin Penelitian.....             | 43      |
| 2. Surat Bukti Penelitian .....           | 44      |
| 3. Bukti Cek Plagiarisme .....            | 45      |
| 4. Instrument Pedoman Observasi .....     | 46      |
| 5. Pedoman Wawancara.....                 | 47      |
| 6. Temuan Hasil Observasi.....            | 49      |
| 7. Hasil Wawancara Guru Kelas IV A.....   | 50      |
| 8. Hasil Wawancara Guru Kelas IV B .....  | 53      |
| 9. Hasil Wawancara Guru Kelas IV C .....  | 55      |
| 10. Hasil Wawancara Guru Kelas IV D.....  | 58      |
| 11. Hasil Wawancara Guru Kelas IV E ..... | 60      |
| 12. Dokumentasi Wawancara .....           | 63      |
| 13. Dokumentasi Kegiatan.....             | 66      |
| 14. Modul Ajar .....                      | 68      |
| 15. Riwayat Hidup Penulis .....           | 87      |