

ABSTRAK

Monica. Sari, Vuja. 2023. *Pengaruh Penggunaan Gadget dan Dukungan Keluarga Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Muaro Jambi* : Skripsi, Jurusan PIPS, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing : (1) Ibu Dra. Refnida, M.E., (2) Hidayatul Arief, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Penggunaan Gadget, Dukungan Keluarga, Disiplin Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sikap siswa kebanyakan yang kurang disiplin dalam belajar. Hal ini dapat disebabkan oleh penggunaan *gadget* di era sekarang yang banyak digunakan hampir semua siswa di zaman sekarang untuk berbagai kegiatan termasuk kegiatan pembelajaran serta dari dukungan keluarga yang memungkinkan menjadi faktor dari sikap disiplin belajar siswa. Sebab keluarga merupakan orang-orang pertama yang menjadi pembentuk perilaku seseorang. Terutama pada sikap disiplinnya yakni disiplin belajar maka dilakukannya penelitian ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antar variabel mengenai Penggunaan Gadget dan Dukungan Keluarga Terhadap Disiplin Belajar siswa Kelas X SMA Negeri 6 Muaro Jambi. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 6 Muaro Jambi pada februari 2023.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *ex post facto* alat pengumpulan data menggunakan angket melalui *google form* yang disebar pada grup *WhatsApp* siswa dengan jumlah populasi penelitian sebanyak 94 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji normalitas, uji linearitas uji multikolinaritas, uji heteroskedastisitas, uji analisis regresi berganda, uji t, uji f dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh secara simultan antar variabel penggunaan gadget dan dukungan keluarga terhadap disiplin belajar. Diperoleh nilai t_{hitung} pada variabel penggunaan gadget (X1) memiliki t_{hitung} sebesar 8.367 bertanda positif, dan nilai t_{tabel} 1,986. Karena nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yakni $8.367 > 1,986$ bertanda positif pada $sig < 0,000 < 0,05$. Dan dari perhitungan t_{hitung} variabel Dukungan Keluarga (X2) memiliki t_{hitung} 8.713 bertanda positif, sedangkan t_{tabel} sebesar 1,986 karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $8.713 > 1,986$. Berdasarkan uji F dengan perhitungan SPSS 21.0, maka terlihat nilai F_{hitung} sebesar 75,924 sedangkan F_{tabel} sebesar 3.094 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga terdapat pengaruh secara signifikan antara penggunaan *gadget* dan dukungan keluarga terhadap disiplin belajar.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan gadget dapat membantu disiplin belajar jika digunakan sebagai media penambah wawasan, informasi serta media pembelajaran. Jika seorang siswa mendapatkan dukungan keluarga yang tinggi dapat membantu siswa tersebut membentuk karakter disiplin terutama disiplin belajarnya, dari dukungan keluarga membantu siswa dalam memiliki sikap yang jujur, patuh yang termasuk ke dalam indikator disiplin belajar.