

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berlandaskan dari hasil penelitian dan pembahasan yang sudah diuraikan sebelumnya, dapat diketahui bahwa:

1. Berdasarkan dari hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa Penggunaan Gadget memiliki pengaruh terhadap Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas X SMA N 6 Muaro Jambi dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  dan  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  yaitu  $8.367 > 1,986$ . Jadi  $H_{01}$  di tolak dan  $H_{a1}$  diterima. Hal ini berarti penggunaan *gadget* dapat mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa kelas X SMA Negeri 6 Muaro Jambi jika digunakan siswa pada pembelajaran, dapat membantu siswa dalam menambah wawasan dan informasi terkait pembelajaran sehingga dapat membuat siswa lebih aktif dalam belajar dan menyampaikan pengetahuanya.
2. Berdasarkan dari hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa Dukungan Keluarga memiliki pengaruh terhadap Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas X SMA N 6 Muaro Jambi dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  dan diperoleh  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$   $8.713 > 1,986$ . maka  $H_{02}$  ditolak dan  $H_{a2}$  diterima. Hal ini berarti dukungan keluarga dapat berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa Kelas X SMA N 6 Muaro Jambi. jika seorang siswa mendapatkan dukungan keluarga yang dapat membentuk sifat anak untuk bersikap jujur dan mengikuti tata tertib serta patuh terhadap guru maka siswa itu bersifat disiplin dalam

belajarnya sebab dengan memperhatikan guru dan mematuhi guru dan bersungguh-sungguh dalam belajar siswa dapat dikatakan disiplin belajarnya.

3. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh secara simultan penggunaan *gadget* dan dukungan keluarga terhadap disiplin belajar siswa kelas X SMA negeri 6 Muaro Jambi dengan nilai atau sigifikan  $0,00 < 0,05$  dan Nilai  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  atau  $75,924 > 3.094$ . maka dapat dinyatakan bahwa yang diterima  $H_{a3}$  dan  $H_{03}$  ditolak. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan gadget dapat membantu disiplin belajar jika digunakan sebagai media penambah wawasan, informasi serta media pembelajaran. Jika siswa mendapatkan dukungan keluarga yang tinggi dapat membantu membentuk karakter disiplin terutama disiplin belajarnya, dari dukungan keluarga membantu siswa dalam memiliki sikap yang jujur, patuh yang termasuk dalam indikator disiplin belajar.

## 5.2 Impilkasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan sebagai berikut :

### 1. Implikasi Teoritis

Masalah yang mendasari penelitian ini adalah membahas pengaruh penggunaan *gadget* dan dukungan keluarga terhadap disiplin belajar siswa kelas X SMA Negeri 6 Muaro Jambi . pada hasil penelitian menunjukkan penggunaan *gadget* memiliki pengaruh terhadap kedisiplinan belajar siswa jika dipergunakan untuk membantu siswa dalam menambah wawasan serta mempermudah dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru namun juga

memiliki pengaruh negative pada beberapa siswa karena dipergunakan untuk bermain game dan sosial media saat di sekolah. Serta dengan adanya hubungan yang baik dengan keluarga dan dukungan yang positif dari keluarga dapat membantu dalam meningkatkan sikap kedisiplinan belajar anak,serta dapat membantu siswa dalam mendapatkan arahan untuk memiliki sikap disiplin belajar dengan adanya dukungan keluarga.

## 2. Implikasi Praktis

Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa pada kedua variabel yaitu penggunaan *gadget* dan dukungan keluarga secara persial dan simultan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap disiplin belajar siswa kelas X SMA Negeri 6 Muaro Jambi, Hal ini membawa Implikasi Praktis sebagai berikut ;

- a. Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa penggunaan *gadget* dan dukungan keluarga dapat mempengaruhi disiplin belajar siswa.
- b. Hasil penelitian ini dapat membantu memberikan informasi bagi siswa bahwa untuk memiliki sikap disiplin belajar yang baik penggunaan *gadget* harus lah dilakukan secara positive seperti menambah wawasan dan mengerjakan tugas sekolah dan seorang siswa harus lah menjalani hubungan yang harmonis dengan keluarga serta mematuhi orang tua agar bisa membantu dalam menanamkan sikap disiplin belajar yang baik.
- c. Hasil penelitian ini bisa dikembangkan oleh peneliti berikutnya untuk menyempurnakan penelitian ini maupun mengkaji dan meneliti

sehingga dapat dibandingkan hasilnya serta menambah ilmu pengetahuan.

### 5.3 Saran

Sesuai dengan hasil penelitian yang sudah dilakukan dan pembahasan yang ada, jadi penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa Kelas X SMA N 6 Muaro Jambi

Berdasarkan data penelitian pada variabel Disiplin Belajar. Diperoleh Sikap Disiplin Belajar pada Siswa Kelas X SMA N 6 Muaro Jambi dapat digolongkan sebagian siswa Cukup Disiplin dari 94 orang siswa yang ada. Jadi dapat diketahui bahwa Siswa cukup meningkatkan lagi kedisiplinan belajar yang ia miliki. Dapat meningkatkan Kedisiplinan belajar terutama dengan cara memperhatikan penggunaan *gadget* pada siswa serta juga Dukungan Keluarga yang cukup dapat membantu meningkatkan Kedisiplinan belajar siswa tersebut.

2. Bagi peneliti

Saat penelitian berikutnya pada peneliti yang akan meneliti dengan masalah yang sama, disarankan agar bisa memilih subjek penelitian dengan karakteristik yang berbeda dan memilih variabel baru yang tertarik untuk diteliti guna menambahkan literasi baru agar dapat digunakan sebagai penelitian yang relevan bagi peneliti selanjutnya.