

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penerapan model *Problem based learning* berbantuan media puzzle dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi bangun ruang di kelas VI SDN 78/I Teluk Ketapang. Peningkatan hasil belajar ditandai dengan nilai rata-rata dan tingkat hasil belajar matematika siswa yang naik secara bertahap pada tiap siklusnya dengan menerapkan model *Problem based learning* berbantuan media puzzle yang meliputi orientasi siswa pada masalah, mengorganisasikan siswa untuk belajar, membimbing pengalaman pribadi atau kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, serta mengevaluasi proses pemecahan masalah. Sebelum tindakan dilakukan nilai rata-rata pembelajaran matematika adalah sebesar 50,4 kemudian meningkat menjadi 73,6 pada siklus I serta jumlah siswa yang mencapai KKM juga meningkat dari 24% menjadi 72%. Pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat dari 73,6 menjadi 82,5 serta jumlah siswa yang sudah mencapai KKM meningkat dari 72% menjadi 87,5%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat memanfaatkan model *problem based learning* berbantuan media *puzzle* sebagai alternatif atau strategi pembelajaran saat mengajar dan sebaiknya

sebelum melaksanakan pembelajaran guru harus betul-betul memahami RPP yang akan digunakan agar semua kegiatan dapat tercapai.

2. Bagi Siswa

Diharapkan Siswa dapat berpartisipasi dalam proses pembelajaran secara aktif, produktif, dan berani untuk menyuarakan pemikirannya dan mengajukan pertanyaan.

3. Bagi Sekolah

Sekolah harus membantu dan memotivasi setiap guru dalam melaksanakan pekerjaan mereka. Hal tersebut dapat dilakukan dengan menyediakan berbagai fasilitas yang bisa dimanfaatkan oleh guru saat kegiatan pembelajaran.